ב"ה

**תבנית להכנת מערך**

תחום דעת: הלכה, יחידת הוראה בנושא: צדקה, הנושא הכללי (בתכנית הלימודים): בין אדם לחברו

מיועד לכיתה: ו' המורה המשתפת: שרי יעקובוביץ

הציוד הנדרש: חיבור לאינטרנט

סגנון השיעור: סינכרוני/ אסינכרוני/ שילוב - היברידי

*השיעור מתאים בעיקר ללמידה עצמאית אך יכול בהחלט להתאים גם ללמידה רגילה בכיתה*

**מבט לשיעור**

**תמצית תכני השיעור***:*

סיפור על האדמו"ר הצמח צדק

המקור למצות צדקה מהתורה

קצת מדיני צדקה מהקיצור שולחן ערוך

מדברי הרמב"ם על צדקה

וידאו של הרבי על צדקה

צדקה מלשון צדק

שמונה דרגות בצדקה

**מושגים:**

**צדקה, 8 דרגות בצדקה**

**תובנה מרכזית**: *גם אני יכול לתת צדקה שהרי צדקה היא לא רק בכסף*

**מהלך השיעור**

**פעילות הזנקה, פעילות מספר 1 - פתיחה**

סגנון הפעילות: הקנייה/ דיון במליאה/ למידה עצמאית או למידה שיתופית *(לסמן)*

אמצעי ההוראה: מחשב

קישור/ נספח:

שאלה לדיון במצגת המלוה של השיעור

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

הצגת סיטואציה ושאלה לדיון בה מדיינים מה זה בעצם צדקה

פעילות מספר 2 *– סיפור חסידי*

סגנון הפעילות: הקנייה

אמצעי ההוראה: *מחשב*, ספר דיגיטלי (נמצא במצגת)

קישור/ נספח: <https://online.fliphtml5.com/ickpc/cnef/#p=1>

*נמצא במצגת של השיעור:* <https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

סיפור חסידי על הצמח צדק המראה את מעלת הצדקה

פעילות מספר 3 *– שאלות ותשובות על צדקה*

סגנון הפעילות: הקנייה

אמצעי ההוראה: *מחשב*

קישור/ נספח: *נמצא במצגת של השיעור:*

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

ילדה במצגת שואלת שאלות על צדקה ומקבלת תשובות מהחומש, הקיצור שולחן ערוך והרמב"ם

פעילות מספר 4 *– ישום הנלמד במשחק*

סגנון הפעילות: למידה עצמאית

אמצעי ההוראה: *מחשב*

קישור/ נספח: משחק הגדים <https://wordwall.net/resource/3320503/%d7%9e%d7%a6%d7%95%d7%aa-%d7%a6%d7%93%d7%a7%d7%94>

*נמצא גם במצגת של השיעור:*

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

משחק הגדים, צריך ללחוץ על הנכונים

פעילות מספר 5 *– וידאו של הרבי*

סגנון הפעילות: הקניה

אמצעי ההוראה: *מחשב*

קישור/ נספח: <https://he.chabad.org/multimedia/media_cdo/aid/1130203>

*נמצא גם במצגת של השיעור:*

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

וידאו של הרבי על צדקה

פעילות מספר 6 *– מצגת שיתופית*

סגנון הפעילות: למידה עצמאית

אמצעי ההוראה: *מחשב*

קישור/ נספח: <https://docs.google.com/presentation/d/1f5rPfnNUn6dqDP_vyNANHOMm9ouxIp4rlDjzd7Llckg/edit#slide=id.p>

*נמצא גם במצגת של השיעור:*

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

משימה יצירתית, ליצור כרזה שתגרום לאנשים לתרום

פעילות מספר 7 *– משחק*

סגנון הפעילות: למידה עצמאית

אמצעי ההוראה: *מחשב*

קישור/ נספח: <https://wordwall.net/resource/3447510/%d7%9e%d7%a9%d7%97%d7%a7-%d7%9c%d7%92%d7%99%d7%9c%d7%95%d7%99-%d7%94%d7%a0%d7%95%d7%a9%d7%90-%d7%94%d7%91%d7%90>

*נמצא גם במצגת של השיעור:*

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

משימה לגילוי הנושא הבא

פעילות מספר 8 *– משחק*

סגנון הפעילות: הקניה

אמצעי ההוראה: *מחשב*

*נמצא במצגת של השיעור:*

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

לימוד שמונה הדרגות בצדקה על פי הרמב"ם

פעילות סיכום9 *– פדלט*

סגנון הפעילות: למידה עצמאית

אמצעי ההוראה: *מחשב*, padlet

קישור <https://padlet.com/sari770y/z4kaww1d0qw2z9t0>

*נמצא גם במצגת של השיעור:*

<https://www.emaze.com/@AOWLCOQQI/->

תיאור הפעילות:

רעיון יצירתי לנתינת צדקה בלי כסף