ב"ה כ' אלול

**תחום דעת:** אנגלית

**מיועד לכיתה:** ט' הקבצה א'

**יחידת הוראה בנושא:** סיפור על האדה"ז ליום כיפור/ כ"ד טבת

**המורה המשתפת:** לאה חסין

**מבט לשיעור**

**נושא השיעור:** שיר על הסיפור הידוע על אהבת ישראל של האדמו"ר הזקן.

באמצעות שיר המדבר על אהבת ישראל של האדה"ז שהלך לעזור ליולדת ביוה"כ, התלמידות תכרנה מילים חדשות באנגלית.

**סוג שיעור:** סינכרוני, או פא"פ בקפסולות

**פתיחה:** המורה תסביר את מהלך השיעור שיהיה מובן לתלמדות.

 השיעור נשיר יחד באנגלית!!! נלמד מילים חדשות ונשתמש בהן באופן יצירתי והכל- מתוך סיפור חסידי על טהרת הקודש!

נתחיל בלימוד ותרגול אוצר המילים, נתחלק ל-4 קבוצות (חדרים בזום) שם תיצרו יחד, ונתאסף שוב לסיכום משותף. תתכוננו למשימת ש"ב א-סינכרונית יצירתית :)

**הקניה באופן עצמאי**  (12 דקות, מומלץ להקרין על המסך שעון עצר דיגיטלי לדוגמה מהאתר <https://www.online-stopwatch.com/> )

המורה תשלח בצ'אט קישור (אתר קוויזלט) ללימוד מילים חדשות מתוך השיר

<https://quizlet.com/_8nzyzx?x=1qqt&i=19arbm>

הבנות יכולות לתרגל ע"י פתיחה בכרטיסיה נפרדת במחשב או בנייד האישי.

אם יש צורך, המורה תחילה תדריך ע"י שיתוף מסך בזום את הבנות כיצד משתמשים בכלי הדיגיטלי. (ההמלצה- שישתמשו בעיקר באופציות flashcards כולל שמע, learn ולקינוח match)- תלמידה ש''חלילה'' נפתח לה בעברית- שתשנה את הגדרות האינטרנט.

**פעילות ראשונה** (5 דקות) המורה מחלקת את התלמידות ל-4 חדרים באופן אקראי. כל חדר מקבל בית אחד מתוך השיר (stanza). **השיר מופיע בסוף המערך**

כל קבוצה:

 א. לומדת את תוכן השורות שלה בעזרת המילים החדשות מהשלב הקודם

ב. צריכות לבחור אימוג'י שמסמל משהו מתוכן הבית

ג. צריכה להסביר במליאה את תוכן השורות במילים שלהן ואת הבחירה באימוג'י

**פעילות שניה** (10 דקות) מתאספים מהחדרים למסך המרכזי. המרה מקרינה כל פעם בית אחד, והבנות שלמדו אותו מסבירות את תוכנו ואת הציור. בצ'אט הן שולחות את האימוג'י שבחרו ומסבירות את הקשר שלו לבית הנלמד.

**פעילות שלישית** (6 דקות) המורה משתפת מסך ומשמיעה לבנות את השיר מתוך הקישור הבא:

<https://www.chabad.org/kids/article_cdo/aid/4269612/jewish/Nigun-and-Story-of-the-Alter-Rebbe.htm>

או:

<script language="javascript" type="text/javascript" src="//embed.chabad.org/multimedia/mediaplayer/embedded/embed.js.asp?aid=4269612&width=auto&height=auto&HideVideoInfo=true"></script>

שרים יחד.

פעם ראשונה- כל בית שר את שלו ובפעם השניה כל הבנות שרות את השיר מתחילה עד סוף.

אפשר לתת לבנות לשתף מה הן אהבו, ממה התפעלו, מה הן לוקחות איתן לחיים מתוך הסיפור.

**פעילות סיכום** (5 דקות) נחזור על המילים שוב בקוויזלט, הפעם quizlet live. המורה נכנסת לקישור ובוחרת באופציה live. (אם זה סינכרוני- המורה בוחרת individual אם זה פא"פ בכיתה המורה בוחרת teams) משתפת מסך. מופיע קוד. הבנות מחפשות בגוגל את המילים quizlet live ומקלידות את הקוד. מתחיל המשחק. בהנאה!

שימי לב, האופציה של LIVE פתוחה רק למי שיש לו חשבון מורה, אז היכנסי למשחק דרך החשבון האישי שלך.

**ש"ב** לבחור חמש מילים חדשות (מתוך 20 שלמדו בקוויזלט) ולכתוב משפט לכל מילה חדשה. לשלוח למורה לבדיקה.

**From far and wide**

**Chassidim head to shul**

**Yom Kippur with their Rebbe**

**Every heart was full**

**Suddenly, tallis and kittel he removed**

**Their Rebbe left**

**They all looked on confused.**

**Helpless as she heard her baby cry**

**In dire need, she let out a weak sigh**

**Ill and afraid a woman lay alone**

**No food to eat, no one to warm her home.**

**To her great surprise**

**Someone entered her home**

**The Rebbe had come, to help her on his own**

**When a yid's in need in shul he would not stay**

**Even on the holiest of days.**

**He cut wood, lit a fire,**

**Prepared a hearty meal**

**So she could care for her child**

**And to help her heal**

**The Alter Rebbe showed us what to do**

**We must be moser-nefesh for another Jew.**