ב"ה

**תבנית להכנת מערך**

תחום דעת: אנגלית

יחידת הוראה בנושא: שיעור ראשון על השיר count that day lost

הנושא הכללי (בתכנית הלימודים)ספרות

מיועד לכיתה: י-יב

המורה המשתפת: דבורה לאה ברוד

הציוד הנדרש: מחשב

סגנון השיעור: סינכרוני/ אסינכרוני/ שילוב - היברידי *. רצוי שיהיה סינכרוני אבל לא חייב*

**מבט לשיעור**

**תמצית תכני השיעור**

הקדמה לשיר "count that day lost"

דיון והבנה שיום מוצלח הוא יום שבו עשיתי מעשים טובים ועזרתי לזולת.

אוצר מילים וביטויים באנגלית.

LOTS

**מהלך השיעור**

<https://app.wizer.me/preview/9Y7A2U>

מצורך לינק לדף עבודה מקוון ומהנה. הדף עבודה נבנה במטרה שהמורה תוביל איתו את השיעור.

**איך להשתמש בדף?**

 זהו דף אינטראקטיבי.

התלמידים ממלאים את המשימות, ואתם מקבלים את תשובותיהם. חלק מהמשימות נבדקות באופן אוטומטי.

**כדי שתוכלו להשתמש בדף זה. עליכם לעשות את הצעדים הבאים:**

תחילה פתחו חשבון באתר WIZER (LOGIN   והזדהות באמצעות גוגל זוהי הדרך הטובה ביותר).

היכנסו לאתר באמצעות הקישור לשיעור.

גללו למטרה ובחרו להעתיק את הדךף לתיק העבודות שלכם:  COPY) WORKSHEET)

כעת קיבלתם הודעה שהדף הועתק לחשבונכם.

אתם יכולים לערוך בו שינויים.

התלמידות נכנסות לקישור ומזדהות באמצעות שם+ שם משפחה (רצוי לא עם אימייל)  וסיסמא אישית (רצוי שכולן תשתמשנה בסיסמא 123456, לעיתים עליהם לחזור על הסיסמא גם בשורה הבאה) ולאחר ביצוע המשימות ולחיצה פעמיים על הכפתור בתחתית הדף, העבודה נשלחת לחשבון המורה וחלק מהמשימות נבדקות באופן אוטומטי.

במידה והתלמידה מעוניינת לפתוח שוב את הדף להמשך עבודה, עליה ללחוץ על "שמור" ולא על "הגשה" בסוף הדף, כך תוכל להיכנס שוב באמצעות שמה והסיסמא אותה הקישה בפעם הקודמת.

פתיחה – סרטון מעורר מחשבה. כל אחת צריכה לכתוב 3 דברים טובים שהאיש עשה, ונפתח דיון (בדף עבודה באופן מסונכרן) מה נקרא יום מוצלח מבחינתי.

גוף – קוראים את השיר. מסבירים בקצרה.

עובדים על האוצר מילים בשאלות הבאות בדף עבודה. רמת מעורבות המורה בשלב זה הוא לפי רמת התלמידות.

סיום – הבנות צריכות להכין מוצג שימחיש את המסר של השיר. מצגת/ציור או כל כלי אחר.