



משימה: הדביקו על כל דלת את ההגדרות המתאימות לבעל הבית:



הוא יתייחס בכבוד ובענווה כלפי המורים ואנשים מבוגרים

מתאים לו לצעוק בקול לנהג "למה לא עצרת לי בתחנה???"

הוא יחשוב כל הזמן על עצמו ואיך להרוויח יותר דברים לעצמו

הוא יסכים לעשות חסד אפילו אם אף אחד לא רואה אותו

אם הוא יעשה חסד, הוא יבדוק שהרבה אנשים מסתכלים עליו ומעריכים אותו

ברחוב הוא ילעס מסטיק בקולניות וידבר בפלאפון בטון גבוה, בלי חשבון

טוב לו בחיים, כי הוא פחות נפגע ופחות מקנא באחרים, ושמח במה שיש לו

לא כל כך טוב לו בחיים, כי כל הזמן

מאוד מעניין אותו שגם לאנשים אחרים יהיה טוב

הדבר היחיד שמעניין אותו זה הוא בעצמו

מתאים לו לקום לאדם מבוגר באוטובוס

הוא לעולם לא יתחצף להורים שלו

הבגדים שלו יהיו בצבעים עדינים

הבגדים שלו יהיו בצבעים עזים וצועקים, כאילו הם רוצים להגיד: "תסתכלו עלי!!!"

הוא ישמח במה שיש לו

הוא לא יתפאר במה שיש לו

הוא ירצה להראות עד כמה הוא מוצלח

הוא אוהב להראות לכולם אלו חפצים יקרים יש לו

הוא יתנהג ברחוב בצורה מנומסת ומכובדת

אם יפגעו בו, הוא יכעס ויתעצבן

אם יפגעו בו, הוא יקבל את זה בענווה ולא יחזיר



שאלון

איך מתנהג מי שיודע שהוא 'אין'?

ילד אחד אומר לחבר שלו שהוא "סתם טיפש"..

1. אפשר להגיד לו בחזרה שהוא "בעצמו טיפש" ולהתחיל להשתולל ולהתעצבן עליו.
2. אפשר להיפגע מזה, אבל לא להחזיר ולפגוע בחזרה. הגדלות האמיתית היא להיות מ"הנעלבים ואינם עולבים".

המלמד בוחר מישהו לתפקיד ראשי בהצגה, והרבה תלמידים אחרים היו רוצים להיבחר..

1. אפשר לרוץ להתלונן, לדבר על המלמד ועל הילד שנבחר דברים לא יפים.
2. אפשר לקבל את זה באהבה ולדעת שיש עוד תלמידים שיכולים ומגיע להם, לא רק אני.

בטיול השנתי אמורה הייתה להיות אטרקציה מאוד מיוחדת, ובסוף בגלל סיבות כספיות זה התבטל.

1. אפשר לצעוק ולעשות 'הפגנה' שלא באים לטיול השנתי, לדבר לא יפה למלמדים ולהתלונן.
2. אפשר לקבל את זה בצורה יפה, ולהגיד למלמד "תודה על כל המאמצים", כי זה בטוח לא באשמתו.

קיבלת 100 במבחן..

1. אפשר להתפאר ולהראות זאת לכל הכיתה.
2. אפשר לספר זאת לחבר ולהודות לה' שנתן לך כישורים להצליח.

כתבו דוגמא אחת בעצמכם עם שתי אפשרויות איך להגיב!

דוגמא:

_____ :1

_____ :2

• היזכרו במקרה שבו התנהגתם כמו 'מר אני':

• היזכרו במקרה שבו התנהגתם כמו 'מר אין':
