**מערך שיעור כיתה ד- חוי מזרחי, רות קרישבסקי, חיה דרוק ומושקא לבייב**

**לאה ויספיש ומושקי מוזיקנט**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **הפעילות** | **זמן** | **שק"ד** |
| **פתיחה** | סדר העבודה במרכז למידה - חלוקת דפי מידע שילוו את המרכז למידה  | 5 דקות | הצגת המרכז למידה ודרך העבודה בו. מסלול עם משימות . |
| **גוף** | הבנות יעבדו על פי המפורט במצגת בשילוב עם דפי מידע ויעברו מסע בדרך של אדמו"ר הזקן עד שיגיעו לגאולה שלו.במצגת יש פעילויות בנקודות חשובות בדרכו של אדמור הזקן למאסר ובדרך לגאולתו.* מילוי קומיקס,
* משחק מאסטר שף
* מילוי שאלון איכה
* גלו בעצמכן- הספינה
* שחרור האדמור הזקן- סרט
 | 25 דקות | הבנות יעברו את סיפור המאסר והגאולה ויכירו את הסיפור בדרך מעניינת וחוייתית. |
| **משוב וסיום** | * סיפור היהלום והכתר במצגת
* משחק סכום חוויתי
 | 15 דקות | העברת מסר של חשיבות החסידות לעמ"י. |

.

היה קיטרוג על אדמור הזקן שהפיץ את תורת החסידות ולכן הוא עבר את כל המאסר הקשה הזה כמו שראיתם במצגת, אבל בסופו של דבר ראינו שהקיטרוג התבטל והאדמורז השתחרר

ורגע למה באמת הקיטרוג התבטל? כי הבינו שתורת החסידות חשובה לעם ישראל מאוד!!! אפילו טיפה אחת בודדה וקטנה שתיכנס לפה של בן המלך שווה !!!