שיעורי חסידות בביה"ס היסודי, החל מכיתה א', כשמם כן הם: לומדים בהם את תורת החסידות:

"הדברים הנאמרים בפני הילדים אינם (כפי שיכולים לטעות ולחשוב) "עניינים ילדותיים" ("קינדערשע עניינים") כי אם **אותם** עניני התורה שלומדים עם גדולים בשנים, עד לגדולים בידיעות, אלא, שמסבירים זאת ב**סגנון** השייך להבנתם של ילדים." (ש"פ ראה תשמ"ו, ובעוד מקומות)

בכיתה א' יכירו התלמידים את **דרכי החסידות** – מהות היהודי ומעלתו, שמחה ובטחון, השגחה פרטית, התקשרות, ואמונה איתנה בביאת המשיח.

לימוד זה יתבצע באמצעות סיפורים מרבותינו נשיאינו, בהתאם לדברי אדמו"ר הזקן: "שמיעת תורה מאת הרבי היתה עבורנו תורה שבע"פ, אולם שמיעת סיפור מאת הרבי היתה עבורנו תורה שבכתב" (אג"ק אדמוהריי"צ ח"ד עמ' ס"ה).

בסיפור חסידי ישנו עומק, וטמונה בו הוראה. סיפור חסידי מפשט מושגים עמוקים, ממחיש אותם, ומקרב אותם אל לב השומע.

על-כן, אין מתאים יותר מסיפורים חסידיים להקניית מושגים חסידיים לילדים צעירים.

🙤 🙦

התוכנית שלהלן מציגה את המסרים והערכים שהתלמידים ירכשו בכל אחד מדרכי החסידות הנ"ל, ולצידם – סיפורים מתאימים.\* הצעות לפעילויות ודפי עבודה ניתן למצוא באתר הרשת בקישור http://www.reshetch.org.il/?aid=137902

מס' יחידות מוקדשות ללימוד אודות כוחם המיוחד של הילדים ועל הצבא המיוחד שהקים הרבי עבורם – צבאות ה'. בביה"ס בוודאי שומעים הילדים על היותם חיילים בצ"ה, ונערכים מבצעים כדי להנחיל הנהגות רצויות. כאן הם ילמדו מעט על מהות הצבא, בתקווה שהלימוד כולו יעניק להם חיות מיוחדת בלימוד התורה ובקיום המצוות, כפי שהם מוארים באור החסידות.

את הלמידה תלווה מחברת, שתייצג את הנלמד בכיתה באמצעות דפי העבודה והמשימות שיופיעו בה. המחברת תהווה 'שגרירת' השיעור בבתי התלמידים, ובכך תהיה הלמידה בכיתה "פעולה נמשכת".

\*סדר הנושאים ואף הסיפורים עצמם נתונים לבחירת המורה, באיזה אופן יחדרו המסרים עמוק יותר לליבות הילדים. המורה מוזמנ/ת לשתף מורים במוסדות אחרים בפעילויות שיצר/ה, לתועלת הרבים.

את סדר הנושאים ניתן להתאים ללוח השנה, וכך לדוגמה, נושא ה'התקשרות' יילמד בסביבות י' שבט.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא ראשי** | **מסר / ערך** | **סיפור** | **מקור** |
| מהות היהודי ומעלת (7) | לשם מה יהודי חי | אדמו"ר הרש"ב והרז"א בילדותם, עם אדמו"ר מהר"ש והמשרתים | קובץ מכתבים בסוף תהילים אהל יוסף יצחק עמ' 216 |
| גוף יהודי ככלי לקיום מצוות | לשם מה יש צורך ביד | תורת מנחם ח"ו עמ' 13 |
| מבט נכון על יהודי | "יהודי הוא פלאי פלאים" – אדמו"ר הרש"ב והחסיד סוחר היהלומים | ספר השיחות ה'תש"ה (מתורגם ללה"ק) עמ' ל"ט ואילך |
| "למה לאדם 2 עיניים" – אדמו"ר הריי"צ בילדותו | ספר התולדות אדמוהריי"צ |
| חשיבות הסיוע ליהודי"נשמה יורדת לעולם..."("היום יום" ה' באייר) | אדמו"ר הצמח צדק וההלוואה לפני התפילה | ספר המאמרים תשי"א עמ' 153-154 ו"היום יום" כ"ח סיון |
| עמוד אור של חסד – החנווני שהלווה לחבריו | ספר השיחות ה'תש"א עמ' 44 |
| הרב שהיה לעגלון | הובא באריכות באג"ק אדמוהריי"צ, ונזכר בהדגשת הוראה זו בשיחת פורים תשכ"ב |
| שמחה ובטחון (4) | שמחה | "כי בשמחה תצאון" – מהצרות | רשימת דברים (ר"י חיטריק) ח"א עמ' קכח |
| חשוב טוב יהיה טוב | ר' מיכאל בלינער ואדמו"ר הצמח צדק | ספר המאמרים תרפ"ז עמ' רלו |
| בטחון | כמה גדול כוח הבטחון | סיפורי חסידים רש"י זוין לפס' "ברוך הגבר אשר יבטח בה'..." – הפטרת בחוקותי |
| מאין יבוא עזרי  | שיחות לנוער, תשרי תשי"ז (כרך א') |
| השגחה פרטית (4) | השגחה על כל פרט | העלה הקטן | "הלקח והליבוב" (ביאור התניא) חלק ב' עמ' קצ"ג |
| מה' מצעדי גבר כוננו | פרנסה רוחנית בעיר וולדאמיר | אג"ק אדמו"ר הריי"צ ח"ז עמ' כ'-כ"א ו"היום יום" י"ד חשוון |
| תכלית לכל מאורע | רפואת התפילין | תורת מנחם חי"א עמ' 60 |
| תכלית לכל בריה | סעודת העכברים | שיחות לנוער, תשרי תשכ"ו (כרך ד') |
| התקשרות (4)  | מחשבה של הרבי | ר' בערל בוימגרטן בי"ב תמוז | שיחת השבוע 1229 |
| מחשבה של חסיד | פ"נ במחשבה | שיחת השבוע 912 |
| דאגה לכל יהודי | יהודי "קטן" באיים הקריביים | מפי בעל המעשה, מתוך [אתר "בית חב"ד"](http://www.he.chabad.org/library/article_cdo/aid/621423) |
| ציות מוחלט לרבי | מתנת יום ההולדתהלוואה לרבי | סיפורי חסידים רש"י זוין לפסוק "ואת עורות גדיי העיזים" – פרשת תולדותשמועות וסיפורים חלק ב' |
| גאולה (3) | ציפיה לגאולה | ר' וולף קיצעס במסעו לא"י | שבחי הבעש"ט |
| זירוז הגאולה – בידינו הדבר | התפוח והברכה | לקו"ש כ עמ' 384 |
| כשתבוא הגאולה... | משל הבור והילדים שגדלו בתוכו – למה בכלל צריך גאולה? | אדה"א |
| צבאות ה' (3) | חשיבות הילדים - "מפי עוללים" | הבעש"ט כעוזר למלמד | היום יום" ט"ז תמוז |
| מהם "צבאות ה'"? | מלחמה מול היצר, צבא מחנך לקבלת עול שחסרה בזמנינו. | ע"פ ההקדמה לספר "הרבי מדבר לילדי ישראל" |
| תמיד חילחדר צבאות ה' | כל דבר הוא עבודת ה' או הכנה לעבודה מכתב הרבי לילדי ישראל | כנ"ללקו"ש חכ"ו עמ' 420 |