**מערך שיעור ראשון- יומן**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **חלק השיעור** | **שק"ד** | **זמן מוקצב** |
| פתיחה | (מצגת מלווה, מצורף קובץ PPT) -שקופית ראשונה, תמונות של יומנים שונים- מה אתן רואות? מה זה? (יומן..) | -סיעור מוחין- הבנות יכירו את המושג 'יומן' ומהותו, יחשבו על סוגי יומנים ויעלו רעיונות. | 7 דק' |
| -איזה סוגי יומנים אתן מכירות? (יומן מסע, יומן זכרונות, יומן אישי, יומן כיתה..) | -הבנות תלמדנה על סוגי היומנים השונים ותכרנה את תפקידיהם המגוונים. |
| -נציג בפני התלמידות את סוגי היומנים השונים. | -סיכום קצרצר לגבי המושג 'יומן', סוגיו השונים ותפקידיהם, במטרה להפנים את המושג שישמש אותנו להמשך השיעור. |
| גוף | -לאחר שהפנמנו והצגנו בפני התלמידות את המושג 'יומן' על סוגיו ותפקודיו השונים, נשאל את הבנות האם הן מכירות יומנים שאנשים כתבו. לאח"מ, נציג בפניהן דוגמאות (מוכרות ומפורסמות מחייהן) של כתבי עת הנכללים תחת המושג 'יומן'. | - להנגיש לתלמידות את המושג מחיי היום-יום שלהן. הדוגמאות השונות, בתוספת הסבר קצר יסייעו בהפנמת המושג דוקא מכיון שיומנים אלו מוכרים ומפורסמים. | 23 דק' |
| -נסביר בע"פ מדוע נכתבו יומנים אלו, מה היה הרקע לכתיבתם והמניעים השונים. | -ההסבר עם הדוגמאות השונות יביא את התלמידות להכרה ולהבנה של הסיבות והמניעים לכתיבת יומן- מדוע כותבים יומן? למה האנשים הנ"ל כתבו יומן? מה אתן חושבות שהן רצו להעביר הלאה לקוראי היומן? |
| -משימה שיתופית: לאחר שהכרנו מס' יומנים, נרצה לשמוע מהבנות עצמן אם ה ן כותבות יומן. האם יש מישהי שכותבת יומן ורוצה לשתף אותנו? | -לקרב את המושג 'יומן' לעולמן האישי, כמו"כ לפתח שיח חברתי במהלך הלמידה. |
| -נעמוד עכשיו על השאלה המרכזית- 'למה כותבים דברים ביומן?' | -לאחר שהכרנו את המושג 'יומן', ראינו דוגמאות ליומנים שונים ולמדנו עליהם, ואפילו שיתפנו את האחרות ביומן האישי שלנו, נרצה שהבנות יגיעו למסקנה כוללת- כותבים יומן כדי שלא נשכח!! |
| -משימה: נציג בפני התל' באחת השקופיות צילום מיומנה של הרבנית חנה. | -סיעור מוחין: מישהי מכירה את היומן הזה? מישהי יודעת אולי מי כתב אותו? מישהי מצליחה אולי לקרוא מה כתוב בו? באיזו שפה הוא כתוב? המטרה היא להציג בפניהן בסופו של דבר את יומנה של הרבנית חנה, אם הרבי. |
| -(כאן יינתן דגש עיקרי) הסבר: נציג לפני הבנות את היומן, חלקים ממנו, ונסביר על הרקע לכתיבתו, הקשיים, מתי נכתב, התקופה ומדוע הרבנית כתבה אותו וכו'. | -הבנות ילמדו על המושג החדש, יכירו אותו, יבינו את הרקע לכתיבתו של יומנה של הרבנית (היומן משמש דוגמא והנחיה לכל בנות ישראל כיצד יש לנהוג, הנהגה של מס"נ וכו'). |
| סיום | -איך א נ י קשורה לרבנית חנה? משימה שיתופית בשקופית- בועות למילוי. | -נרצה לקרב את המושג לחייהן שלהן, ע"י מציאת הקשר האישי של כל אחת לרבנית חנה. כל אחת תחשוב על הקשר האישי שלה לרבנית ותמלא אותו בבועות הנמצאות באחת השקופיות (שמי 'חנה', לאמא שלי קוראים 'חנה' ועוד..) | 15 דק' |
| שיר לסיום | -הבנות ילמדו את השיר על הרבנית חנה ויפתחו קירבה אליה ע"י השיר המשותף שנשיר בתחילת כל שיעור מהשיעורים הבאים. |
| דף עבודה מסכם (מצורף קובץ WORD) | -סיכום החומר הנלמד והפנמתו. אפשר כשיעורי בית. |

**הרחבה (לתועלת המורה):**

* למה כותבים יומן? האם יש מישהי שכותבת יומן ורוצה לשתף אותנו? האם הן מכירות יומנים שאנשים כתבו? איך כותבים יומן?
* יומן הוא קובץ של דפים שבו כותבים מידע. ביומן אפשר לשמור זכרונות, לכתוב שיעורי בית שלא נשכח, לתעד אירועים. כל אחד שרוצה לשמור מידע או להעלות על הכתב רגשות, תחושות, אירועים משמעותיים או חשובים בחיים שלהם.
* כל אחד יכול לכתוב יומן. כותבים יומן הרבה פעמים בשביל לזכור דברים חשובים או פרטים קטנים שאנחנו עלולים לשכוח במשך החיים. הר' הרייץ' כתב כל מיני ספרים שבהם הוא מתעד אירועים מהעבר, רשימת המאסר של האדמו"ר הרייץ', חסידים רבים העלו על הכתב מהקורות אותם בזמן שהותם אצל האדמו"רים במשך כל השנים, אנה פרנק, אנשים שעברו את השואה ותיעדו מה שעבר עליהם כל התקופה.
* אין צורה מוחלטת לכתיבת יומן. כל אחד רשאי לכתוב יומן בדרכו שלו, נוהגים בד"כ לכתוב תאריכים כדי לזכור מתי אירועים מסויימים התרחשו וכו'.

לאחר ההקניה של כל המושגים ניתן להסביר לבנות את המשמעות של היומן, כאשר מדובר באישיות ציבורית הכותבת את היומן:

* הוא נהפך לבעל ערך ציבורי משלו. דוגמא לזה הוא יומנה של הרבנית חנה אם המלכות ואישתו של רבי לוי יצחק.
* את דף השער של היומן ניתן להציג לבנות ולתת להן לקרוא מהכתוב בו.
* נסביר לבנות על המניעים לכתיבת היומן ועל הרקע והזמן לכתיבתו (כל זה בליווי תמונות במצגת).

נוסיף גם שהרצון של הרבנית היה לפרסם את היומן כך שהוא בעל ערך לאומי לחסידות חב"ד ובעל משמעות חינוכית בעולמו הפרטי של כל אחד ואחת מאיתנו.

יומן הוא לא רק מה שהכרנו עד עכשיו, הולכים מהמוכר לחדש. היומן של הרבנית חנה.

* כל אחת תגיד איזה קשר יש לה לרבנית חנה (איך קוראים לך? יש לי אחות שקוראים לה חנה. וכו' הצגת השמות, הכרת הקבוצה)
* מדוע נכתב והופץ יומנה של הרבנית חנה?
* על-מנת שנשי ובנות חב"ד ילמדו מהרבנית הצדקנית מסירות נפש
* להנציח את זכרו של רבי לוי יצחק

במהלך השיעורים נפרוט את הרעיון האידאולוגי -מעשי לפי רעיונות ספציפיים ונקנה את הערכים בצורה חווייתית ומהנה.

הרבנית כתבה זכרונות מהחיים שלה. הקנייה+פעילות. מצגת, הדגמות, ציורים, תמונות.

מי היתה הרבנית חנה? שאלות בחירה בדף עבודה.

דגש על הקניית ערכים. כל שיעור אותו שיר.

דף עבודה: שאלה אחת פתוחה, שאלה חוויתית, שאלת בחירה.