**הערות כלליות:**

* השיעורים מחולקים לפי מקומות מרכזיים המוזכרים ביומני הרבנית, תוך התמקדות בהתנהגויות ומסרים הבולטים מתוך דברי הרבנית על מאורעות שאירעו במקומות אלו. השיעור החמישי והאחרון יהווה שיעור סיכום, משוב ופרידה.
* בפתיחת כל שיעור יישמע ברקע השיר "כסלע איתן בין גלים" על הרבנית חנה.
* בסוף כל דף עבודה יצורף "שיר" –מספר שורות מחורזות המתמצתות את מה שלמדנו השיעור, בשיעור האחרון זה יצורף לשיר המסע שלנו...
* בסיום כל שיעור ייכתבו התלמידות ביומן אישי המצורף לחוברת העבודה את מסקנותיהן, המסר שהן לוקחות וכדומה משיעור זה, ובתחילת שיעור הבא 2-3 בנות ישתפו אותנו ביומנן.
* בתכנון השיעורים שמנו דגש על:
* שיעורים פעילים יותר מאשר פרונטאליים.
* קו מנחה משותף בין כלל השיעורים (שכולל קודם הכרת אופי העיר וכו')
* גיוון בפעילויות בין ובתוך השיעורים.
* קבלת משוב מכל שיעור.

כל פעם אולי לקרוא את היומן האישי בסוף

**מערך שיעור ראשון-יקטרינוסלב: מסירות נפש**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הערכת זמן** | **מטרה** | **פעילות** |
| 2 דק' | התלמידה תיכנס לשיעור מתוך אווירה נעימה, והשיר שישדר על אופי השיעור. | כניסה לשיעור-שיר רקע |
| 5 דק' | הכרות עם "האווירה" וסגנון זיכרונות הרבנית-התלמידה תכיר מקרוב את המושג זכרון לגביה, לעומת זכרון של הרבנית חנה. | המושג "זכרון"- בפני כל תלמידה בתורה יופיע מילה/תמונה והיא באינסטינקט צריכה לומר אירוע שדבר זה מזכיר לה. |
| 3 דק' | התלמידה תכיר קווים כלליים לדמותה של הרבנית. | הקדמה לסדרת השיעורים והכרות עם הרבנית חנה- קטע מווידאו על הרבנית |
| 3 דק' | התלמידה תכיר את יומן הרבנית ותסיק שקריאת יומן הרבנית ולימודו על ידינו זהו רצונה ומטרתה בכתיבתו. | הצגת פרטי יומן הרבנית במצגת (לפי המשימה בדף העבודה) ובע"פ במקביל + הסבר על מטרת כתיבת היומן ומשמעותו עבורנו בליווי מצגת. |
| 5 דק' | התלמידה תכיר את אופי העיר יקטרינוסלב תוך עידוד עבודה שיתופית | הכרות עם העיר יקטרינוסלב-המורה בעל פה |
| 10 דק' | התלמידה תכרנה את הסיפורים המבטאים את מסירות הנפש, ותמחשנה אותן באופן מעשי. ויקשרו אותם לחיי היומיום. | מושג מסירות נפש.  משפט המוטו של הרבנית המתאר את מס"נ: "הם היו עושים את זה בלי לחשוב על המחיר שהם עלולים לשלם על זה מחר"  סיפורים המבטאים מסירות נפש. סיפור 1-הרבי מספר- עם שאלות מנחות צפיה. סיפור 2-קריאה מיומן הרבנית. |
| סיכום הסיפורים, וההוראה לגבינו בדף העבודה |
| 10 דקות | התלמידות ישמעו את דברי הרבי היורד לפסים מעשיים בנוגע למסירות נפש של ילד על תומ"צ. | סיכום ההוראה לחיי היומיום- על שקופית עם בלונים הבנות יכתבו מילה/שתיים על מס"נ אצלם, וכמה בנות יספרו בהרחבה. |
| 3 דקות | התלמידה תכתוב את סיכומה ומסקנותיה מהשיעור באופן אישי ומעשי. | סיכום בראיה אישית-ביומן האישי |
| ------ | התלמידה תעבוד באופן עצמאי ותתוודע לסיבת מאסרו של רלוי"צ, ותסתקרן לדעת את המשך המאורעות. | משימת הכנה לשיעור הבא: רלוי"צ "אלמנט מסוכן לסביבה"-מווידאו שנשלח להן למייל יענו מדוע כך הוא מתואר-ומדוע נלקח למאסר... |

**מערך שיעור שני צ'אילי-וויתור אישי והתחשבות בזולת**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הערכת זמן** | **מטרה** | **פעילות** |
| 5 דק' | התלמידה תקשר את השיעור הקודם לנושא הבא. | כניסה לשיעור-שיר רקע  קריאת יומן אישי על שיעור הקודם  וסיכום משימת ההכנה-למה אסרו את רלוי"צ? |
| קישור לתוכן גוף השיעור | הצגת המשך המסלול במסע בליווי מצגת: עפ"י גזר הדין יוצא ר' לויק לגלות בצ'יאלי-הצגת המקום. |
| 15 דק' | התלמידה תכיר את אופי העיר צ'אילי תוך עידוד עבודה שיתופית, תבין את קשיי החיים –בעיקר היהודיים-בעיר וממילא תדע להעריך את הגבורה היהודית שנלמד מהסיפורים בהמשך. | הכרות עם העיר צ'אילי  הכיתה מתחלקת לחדרים, כל חדר מקבל משימה של עיצוב אזור (בית, חצר, תחנת רכבת ועוד) בעיר צ'אילי לפי קטע מידע ותיאור שיהיה ברשותם ומאגר תמונות. לסיום כל קבוצה תציג את האזור שלה בקריאת הקטע והצגת התוצר, ויחד נרכיב הכל לעיר אחת וכך נכיר את העיר על כל אזוריה ושלל חסרונותיה... |
| דיון שיביא למסקנה שבכזה מקום נורא האדם חושב ודואג על הישרדות אישית. |
| 7 דק' | התלמידה תיחשף לגבורת היהודים בתנאי חיים קשים מנשוא-בוויתור על טוב אישי למען השני. | סיפורים מזיכרונות הרבנית הממחישים על וויתור אישי בתנאים קשים-המורה מספרת בעל פה ובליווי מצגת |
| 10 דק' | התלמידות ילמדו קטע תניא בצורה שיתופית ויסיקו מסקנות מעשיות.  התלמידה תשליך למעשה את המסר מהסיפורים. | סיכום הסיפורים בדף העבודה. |
| 2 דק' | התלמידה תפנים את המסר בצורה חוויתית ומוחשית. | סרטון "וויתור אישי"-בגשר... |
| 2 דק' | התלמידה תכתוב את סיכומה ומסקנותיה מהשיעור באופן אישי ומעשי. | סיום-כתיבה ב"יומן האישי" |

**מערך שיעור שלישי אלמא אטא-השליחות בחיי**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הערכת זמן** | **מטרה** | **פעילות** |
| 5 דק' | התלמידה תקשר את השיעור הקודם לנושא הבא. | כניסה לשיעור-שיר רקע  קריאת יומן אישי על שיעור הקודם |
| קישור לתוכן גוף השיעור  שאלה מעוררת חשיבה ומערבת את התלמידות בתהליך. | הצגת המשך המסלול במסע בליווי מצגת: עפ"י גזר הדין לאחר הגלות נשלח רלוי"צ לחופש-יחסי.  שאלת חשיבה בדף העבודה בליווי ציטוט...  מה מצופה מר' לויק? כיצד הוא ימשיך את חייו? (מאדם רגיל היינו מצפים לחיות מעתה לעצמו בשלווה ולנצל את המנוחה שקיבל מהשלטונות). |
| 2 דק' | התלמידה תכיר את אופי העיר אלמא אטא | הכרות עם העיר אלמא אטא באופן פרונטלי-ציטוט דברי הרבנית בליווי מצגת |
| 10 דק' | התלמידה תכיר את עוצמתו של רלוי"צ למען שליחות חייו. | סיפור א': מסירות הקהילה לרלוי"צ (סיפור המיטות).  וסיפור ב': מסירות רלוי"צ למען עניני הדת בעיר אלמא אטא. |
| 13 דק' | התלמידה תבטא את רגשותיו והסתכלותו של תושב העיר על ה'תושבים' החדשים והמיוחדים | עבודת סיכום-יומן ממבט של תושב העיר. |
| 10 דק' | התלמידות יערכו לעצמן מבחן אישי ויסיקו מסקנות מעשיות בהתאם | פעילות-שאלון שיתופי של-עד כמה אני מסורה לשליחות... |
| 4 דק' | התלמידה תפנים את ענין השליחות בחיי היום יום ותשתף את חברותיה בחוויות | השלכה לחיי היומיום: מטרתנו בעולם.  הקראה בחרוזים על "חסיד הוא פנסאי"  תלמידות יספרו חוויות מהשליחות |
| 1 דק' | התלמידה תכתוב את סיכומה ומסקנותיה מהשיעור באופן אישי ומעשי | סיום-כתיבה ב"יומן האישי" |
| ---- | התלמידה תעבוד באופן עצמאי ותכין את עצמה לקראת השיעור הבא. | משימת הכנה על הסתלקות רלוי"צ |

**מערך שיעור רביעי אמריקה-מכבדים ומתכבדים**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הערכת זמן** | **מטרה** | **פעילות** |
| 8 דק' | התלמידה תקשר את השיעור הקודם לנושא הבא | כניסה לשיעור-שיר רקע  קריאת יומן אישי על שיעור הקודם  והתיחסות להסתלקות רלוי"צ מתוך משימת ההכנה. |
| קישור לתוכן גוף השיעור | הצגת המשך המסלול במסע בליווי ווידאו (jem)-הרבנית הולכת לפגוש את הרבי-המסע לפריז ומשם לאמריקה. |
| 7 דק' | התלמידה תגלה בצורה חווייתית את השתלשלות האירועים | עבודה בדף העבודה-מסלול נסיעת הרבנית והפרטים של המפגש עם הרבי, בכתב חידה. |
| 10 דק' | התלמידות יסיקו את המסקנה אודות חשיבות כיבוד הורים. | פעילות-הבנות יעלו רעיונות לאנשים מהחיים שהן מרגישות צורך להודות להן-ויכתבו ב'בלון דיבור'. ומכך נגיע למסקנה שצריך להודות ולכבד את ההורים. |
| 15 דק' | התלמידות ייחשפו לעוצמת כיבוד ההורים של הרבי, וישליכו מכך השלכות מעשיות | דיון-הרעיון שהרבי שבין כל העיסוקים והחסידים מכבד את אימו בצורה יוצאת מגדר הרגיל...  סיפורים על כיבוד ההורים של הרבי לאימו, והערכת הרבנית אל הרבי-עבודה בדף העבודה-חלוקת הסיפורים לשתי הקטגוריות.  קריאת הסיפורים בפירוט בליווי מצגת.  והדגשת משפט המוטו של הרבנית-"אינכם יודעים מה יש לכם. אינני אומרת זאת בגלל שאני אמא, אלא בגלל שכן הוא האמת" |
| 3 דק' | התלמידה תצא מהשיעור עם נקודה מעשית למחשבה | סיכום-מעלת מצות כיבוד הורים, והחובה והזכות לקבל החלטה לחיזוק הענין |
| 2 דק' | התלמידה תכתוב את סיכומה ומסקנותיה מהשיעור באופן אישי ומעשי | סיום-כתיבה ב"יומן האישי" |

**להגיד לבנות להסריט את עצמן אומרות משהו על המסע שעברנו..**

**מערך שיעור חמישי-סיכום**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הערכת זמן** | **מטרה** | **פעילות** |
| 2 דק' | התלמידה תיכנס לשיעור מתוך אווירה נעימה, והשיר שישדר על אופי השיעור. | כניסה לשיעור-שיר רקע |
| 3 דק' | התלמידה תיזכר ברצף השיעורים והתכנים בצורה חווייתית | הקראה בחרוזים המסכמת את כל מה שלמדנו בכל מקום ומקום בליווי מצגת |
| 10 דק' | התלמידות ילמדו מתוך שיחה של הרבי על מעלת מצוות של נשים וישליכו מכך הוראות מעשיות | לימוד השיחה על מצוות של נשים בליווי מצגת |
| 10 דק' | התלמידות יעבדו לעצמן את השיחה בצורה פעילה, משותפת וחווייתית. | פעילות משוב על השיחה-על הלוח תופיע תמונה מוסתרת בריבועים צבעוניים, כאשר על כל ריבוע מופיעה שאלה/תשובה, כל תלמידה 'תופסת' ריבוע וצריכה למצוא את השאלה/התשובה המתאימה לה ולצבוע את 2 הריבעים באותו צבע.  חזרה יחד על השאלות והתשובות, וכל זוג ריבועים נמחק לאחר הקריאה עד לגילוי של כל התמונה המסתתרת. |
| 3 דק' | לימוד השיר שליוה אותנו כל השיעורים | לימוד השיר "כי אנו בנותייך חנה" בליווי קליפ ושירה של כולן יחד |
| 15 דק' | התלמידות יחשפו בכוחות עצמן לסיפורים חדשים, יעבדו אותן בצורה מהנה ויעבירו את הסיפורים ליתר הבנות | פעילות בחדרים-הכיתה מתחלקת לחדרים, ובכל חדר יש משימת המחשה בסיפור, חידה וכדומה-1. להכין משהו מסכם, 2. להמחיש סיפור על זה שכסא הרבנית נשרף ביום פטירתה. 3. המחשת הסיפור השם "חנה" הראשון. 4. ייסוד נחלת הר חב"ד ע"ש הרבנית חנה |
| 2 דק' | התלמידות יסיימו את סדרת השיעורים בטעם מתוק ומהנה☺ | קליפ-הסרטות של בנות שאומרות מה הן לוקחות מהמסע |