**ב"ה מסכת פסחים פרק י**' **שמי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **משנה ד**

 **מָזְגוּ לוֹ כוֹס שֵׁנִי,** וְכָאן הַבֵּן שׁוֹאֵל אָבִיו, וְאִם אֵין דַּעַת בַּבֵּן, אָבִיו מְלַמְּדוֹ,

**מַה נִּשְׁתַּנָּה הַלַּיְלָה הַזֶּה מִכָּל הַלֵּילוֹת, שֶׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אָנוּ אוֹכְלִין חָמֵץ וּמַצָּה, הַלַּיְלָה הַזֶּה כֻלּוֹ מַצָּה. שֶׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אָנוּ אוֹכְלִין שְׁאָר יְרָקוֹת, הַלַּיְלָה הַזֶּה מָרוֹר. שֶׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אָנוּ אוֹכְלִין בָּשָׂר צָלִי, שָׁלוּק, וּמְבֻשָּׁל, הַלַּיְלָה הַזֶּה כֻלּוֹ צָלִי. שֶׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אָנוּ מַטְבִּילִין פַּעַם אַחַת, הַלַּיְלָה הַזֶּה שְׁתֵּי פְעָמִים.** וּלְפִי דַעְתּוֹ שֶׁל בֵּן, אָבִיו מְלַמְּדוֹ.

מַתְחִיל בִּגְנוּת וּמְסַיֵּם בְּשֶׁבַח, וְדוֹרֵשׁ מֵאֲרַמִּי אוֹבֵד אָבִי, עַד שֶׁיִּגְמֹר כֹּל הַפָּרָשָׁה כֻלָּהּ:

**וְכָאן הַבֵּן שׁוֹאֵל.** ..כְּלוֹמַר וְדִין הוּא (וראוי עַכְשָׁיו שֶׁמּוֹזְגִין כּוֹס שֵׁנִי קֹדֶם אֲכִילָה ) שֶׁבִּמְזִיגַת כּוֹס שֵׁנִי יִהְיֶה הַבֵּן שׁוֹאֵל מַה נִּשְׁתַּנָּה:

**הַלַּיְלָה הַזֶּה כֻלּוֹ צָלִי.** בִּזְמַן שֶׁבֵּית הַמִּקְדָּשׁ קַיָּם הָיָה הַבֵּן שׁוֹאֵל כָּךְ: **מַתְחִיל בִּגְנוּת.** מִתְּחִלָּה עוֹבְדֵי עֲבוֹדָה זָרָה הָיוּ אֲבוֹתֵינוּ וַעֲבָדִים הָיִינוּ: **וּמְסַיֵּים בְּשֶׁבַח.** שאומר - וֶעתה קֵּרְבָנוּ הַמָּקוֹם לַעֲבוֹדָתוֹ וְגָאַל אֶת אֲבוֹתֵינוּ מִמִּצְרַיִם:

 **סימני ליל הסדר**

 **קדש ורחץ כרפס יחץ מגיד רחצה מוציא מצה מרור כורך**

 **המשניות הבאות ד' ה'**  עוסקות בחלק של מצוות **"והגדת לבנך**" בסדר הסימנים הוא נקרא **מגיד** .

 בהם נראה כיצד לקיים את המצווה המרכזית ולהעביר את המסר לדורות הבאים.

 לאחר שקידשנו ואכלנו כרפס ואף חצו את המצה (עדין לא אכלו את המצה) מוזגים כוס שני.

 **כתוב את הפתיחה בלשון המשנה** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מהו הפועל ?\_\_\_\_\_\_\_

 " **וְכָאן הַבֵּן שׁוֹאֵל** (את) **אָבִיו "** - **מה הפירוש של המשפט?**

 **🗆** כאן צריך ללמד את הבן לשאול שאלות **🗆** כאן אמור הבן מעצמו להתעורר ולשאול

 **🗆** כאן אומרים לבן תשאל שאלות **🗆** רק כאן הבן יכול לשאול ולא במקום אחר

**נמק את בחירתך**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 " **וְאִם אֵין דַּעַת בַּבֵּן, אָבִיו מְלַמְּדוֹ "**

 **כתוב בלשונך את המשפט והוסף מילות הסבר בתוך המשפט .**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **בהמשך המשנה כתוב**

 **" וּלְפִי דַעְתּוֹ שֶׁל בֵּן, אָבִיו מְלַמְּדוֹ. "**

 **סמן את ההסבר הנכון**

**🗆** לפי הבעתו האישית של הבן מלמדים **🗆** לפי מה שהבן רוצה ללמוד מלמדים

**🗆** לפי התוכנית שהבן מתכנן מלמדים **🗆** לפי ההבנה והאישיות של הבן מלמדים

**השאלות / הקושיות**

**מבנה הקושיות :** פתיחה בשאלה ראשית ואחריה ארבע קושיות מישניות שהופכות את השאלה הראשית לקושיה .

|  |  |
| --- | --- |
| **השאלה הראשית** | מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות? |
|  | **השאלה** | **הניגוד** |
| **קושיה ראשונה** | מדוע הלילה הזה כולו מצה |  |
| **קושיה שניה** | מפני מה הלילה הזה מרור |  |
| **קושיה שלישית** | למה הלילה הזה כולו צלי |  |
| **קושיה רביעית**  | מדוע הלילה הזה שתי פעמים |  |
|  |  |
| **השאלה הראשית** **ההופכת לקושיה** | מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות? |  |

 **ולאחר ארבע קושיות מתחילים לענות** מדוע אנו עושים את השינויים הללו, **ומספרים על כל התהליך** **עד שנהינו לעם ה'** .

✍ **"מַתְחִיל בִּגְנוּת וּמְסַיֵּם בְּשֶׁבַח,"** מה הפירוש  **גְנוּת** ? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הסבר את המשפט** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1. עֲבָדִים הָיִינוּ לְפַרְעה בְּמִצְרָיִם, וַיּוצִיאֵנוּ ה' אֱלהֵינוּ מִשָּׁם בְּיָד חֲזָקָה וּבִזְרעַ נְטוּיָה.
 2 . מִתְּחִלָּה עובְדֵי עֲבודָה זָרָה הָיוּ אֲבותֵינוּ, וְעַכְשָׁיו קֵרְבָנוּ הַמָּקום לַעֲבדָתו,

**מהו הנושא של השבח במשפט הראשון ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**מהו הנושא של הגנאי במשפט השני ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ✍ " **וְדוֹרֵשׁ- מֵאֲרַמִּי אוֹבֵד אָבִי, עַד שֶׁיִּגְמֹר כֹּל הַפָּרָשָׁה כֻלָּהּ:"**

 **פסוקים אלו לקוחים מפרשה העוסקת בהבאת ביכורים למקדש , בפרשת כי תבא . (דברים כו)**

ה**. -** אֲרַמִּי אבֵד אָבִי, וַיֵרֶד מִצְרַיְמָה וַיָּגָר שָׁם בִּמְתֵי מְעָט, וַיְהִי שָׁם לְגוי גָּדול, עָצוּם וָרָב.

ו. - וַיָּרֵעוּ אתָנוּ הַמִּצְרִים וַיְעַננּוּנוּ, וַיִתְּנוּ עָלֵינוּ עֲבדָה קָשָׁה.

ז. - וַנִּצְעַק אֶל ה' אֱלהֵי אֲבתֵינוּ, וַיִּשְׁמַע ה' אֶת קלֵנוּ, וַיַּרְא אֶת עָנְיֵנוּ וְאֶת עֲמָלֵנוּ וְאֶת לַחֲצֵנוּ.

ח.- וַיּוצִאֵנוּ ה' מִמִצְרַים בְּיָד חֲזָקָה, וּבִזְרעַ נְטוּיָה, וּבְמרָא גָּדל, וּבְאתות וּבְמפְתִים.

 פתח הגדה - מצא את הדרשות על המילים מהפסוקים - וכתוב שלוש דרשות משלושה פסוקים.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | המילה /מילים מהפסוק |  המדרש על המילים |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |



 יש לי מושג ***מדרש***

המונח "מדרש" מתאר שיטה ללימוד המקרא, מלשון לדרוש ולחפש, למדרש יש כללים ודרכים שהפסוקים נדרשים בהם**.**

 **המדרש לוקח מילה או מקבץ מילים מהפסוק מרחיב ומסביר אותם או לומד מהם.**

 **לעיתים בהקשר מתאים לפשט הפסוק, ולעיתים בשונה לפשט הפסוק או בעניין אחר.**

**ב"ה מסכת פסחים פרק י**' **שמי** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **משנה ה**

**רַבָּן גַּמְלִיאֵל הָיָה אוֹמֵר, כָּל שֶׁלֹּא אָמַר שְׁלֹשָׁה דְבָרִים אֵלּוּ בְּפֶסַח, לֹא יָצָא יְדֵי חוֹבָתוֹ, וְאֵלּוּ הֵן, פֶּסַח, מַצָּה, וּמָרוֹר.**

 פֶּסַח, עַל שׁוּם שֶׁפָּסַח הַמָּקוֹם עַל בָּתֵּי אֲבוֹתֵינוּ בְמִצְרַיִם.

 מַצָּה, עַל שׁוּם שֶׁנִּגְאֲלוּ אֲבוֹתֵינוּ בְמִצְרַיִם.

 מָרוֹר, עַל שׁוּם שֶׁמֵּרְרוּ הַמִּצְרִים אֶת חַיֵּי אֲבוֹתֵינוּ בְמִצְרָיִם.

 **בְּכָל דּוֹר וָדוֹר חַיָּב אָדָם לִרְאוֹת אֶת עַצְמוֹ כְאִלּוּ הוּא יָצָא מִמִּצְרַיִם, שֶׁנֶּאֱמַר,**

וְהִגַּדְתָּ לְבִנְךָבַּיּוֹם הַהוּא לֵאמֹר,בַּעֲבוּר זֶה עָשָׂה ה' **לִי** בְּצֵאתִי מִמִּצְרָיִם. לְפִיכָךְ אֲנַחְנוּ חַיָּבִין לְהוֹדוֹת לְהַלֵּל, לְשַׁבֵּחַ, לְפָאֵר, לְרוֹמֵם, לְהַדֵּר, לְבָרֵךְ, לְעַלֵּה, וּלְקַלֵּס, לְמִי שֶׁעָשָׂה לַאֲבוֹתֵינוּ וְלָנוּ אֶת כָּל הַנִּסִּים הָאֵלּוּ, הוֹצִיאָנוּ מֵעַבְדוּת לְחֵרוּת, מִיָּגוֹן לְשִׂמְחָה, וּמֵאֵבֶל לְיוֹם טוֹב, וּמֵאֲפֵלָה לְאוֹר גָּדוֹל, וּמִשִּׁעְבּוּד לִגְאֻלָּה. **וְנֹאמַר לְפָנָיו, הַלְלוּיָהּ:**

**כָּל שֶׁלֹּא אָמַר שְׁלֹשָׁה דְבָרִים אֵלּוּ.** שֶׁלֹּא פֵרֵשׁ טַעְמָן שֶׁל שְׁלֹשָׁה דְבָרִים הַלָּלוּ:

דִּכְתִיב וַאֲמַרְתֶּם זֶבַח פֶּסַח הוּא, פֵּרוּשׁ בַּאֲמִירָה, שֶׁצָּרִיךְ לוֹמַר פֶּסַח זֶה שֶׁאָנוּ אוֹכְלִים. וְאִינָךְ אִתַּקְּשׁוּ לְפֶסַח, וְצָרִיךְ לוֹמַר נַמִּי מַצָּה זוֹ מָרוֹר זֶה: **לֹא יָצָא.** כְּלוֹמַר לֹא יָצָא יְדֵי חוֹבָתוֹ כָרָאוּי.

 ✍ **תן כותרת למשנה** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מה שם החכם שאומר את משנה ?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **שים לב! מהו שם התואר** ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

✍**הסבר / כתוב בלשונך, את הביטויים הבאים שבמשנה :**

 **כל ש....** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **על שום** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **לא יצא ידי חובתו** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **לפיכך** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **מי מהביטויים הללו מבטא ?**

 **דין** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **מקרה** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **טעם** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ✍ **כָּל שֶׁלֹּא אָמַר ... פסח מצה ומרור** מה הכוונה במילה **"אמר"** ?עיין פרשנות

🞅 להגיד את המילים האלו לפני שאוכלים כל דבר 🞅 להזכיר בפיו את המילים הללו בכוס השני כמו בקידוש

🞅 לבאר ולהסביר את המושגים האלו לפני אכילתם 🞅 להגיד את המילים האלו ברצף יחד במשך הסדר

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ההסבר מדוע אוכלים** | **על איזה קושיה זה עונה ?** |
| **פסח** |  |  |
| **מצה**  |  |  |
| **מרור** |  |  |

✍ **רבן גמליאל מלמד אותנו, שכדי לקיים מצוות "והגדת לבנך " כראוי,**

 **חייבים להסביר את שלושת הדברים האלו , ובכך גם נפתור לילד את הקושיות.**

**איזה קושיה נשארה ללא מענה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**איזה קושיה אנו שואלים היום שלא מופיעה במשנה ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

✍**השלם** את המילים:

**בְּכָל דּוֹר וָדוֹר \_\_\_\_\_\_ אָדָם לִרְאוֹת אֶת ע\_\_\_\_\_\_\_ כְאִלּוּ הוּא \_\_\_\_ מִמִּצְרַיִם,**

**שֶׁנֶּאֱמַר,** וְהִגַּדְתָּ לְבִנְךָ\_\_\_\_\_\_\_\_ הַהוּא לֵאמֹר,בַּעֲבוּר \_\_\_\_\_ עָשָׂה ה' **\_\_\_\_\_**בְּצֵאתִי **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ההיגד של מאמר חז"ל "בכל דוד ודור ... " נלמד בדרך הדרש מהפסוק שכתוב אחריו** " והגדת לבנך..."

**התבונן בהיגד ומשמעותו, ונסה להבין - מאיזה מילה עיקרית מהפסוק הוא נלמד ?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✍ **לְפִיכָךְ אֲנַחְנוּ חַיָּבִין ....**

**מה הפירוש "לפיכך " ?**

**כמה סוגי מילות שבח מונה המשנה ? \_\_\_\_\_\_\_ כמה מילות מהם חדשות לך ? \_\_\_\_\_\_\_**

**כתוב אותם : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**בהמשך הנוסח מובאים מצבי ניגוד שעברנו ביציאת מיצרים ולכן עלינו לשבח לה' על כך.**

כתוב שלושה

מהם בטבלה :

|  |  |
| --- | --- |
| ממצב של | למצב |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

✍ **וְנֹאמַר לְפָנָיו, הַלְלוּיָהּ:** **לפני מי נאמר** **?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 למה מתכוונים במילה **הַלְלוּיָהּ** וכיצד עושים זאת ? (רמז - עיין במשנה הבאה)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_