



ארבע מצוות פורים - הצעה לפעילויות יצירתיות

רציונאל:

נושאי הלימוד במעגל השנה בהלכה, נלמדים בכל הכיתות בשני רבדים:

הרובד הבסיסי:

'הלכות הצריכות' - בקיאות בהלכות היישומיות של המצוות של כל חג - פרטים ומושגים שאם לא נדע אותם, לא נצא ידי חובה בקיום מצוות החג.

הרובד המסתעף:

לימוד עיוני ומעמיק של פרטי הלכות המסתעפות מההלכות הבסיסיות.

בתוכנית הלימודים מפורטים לכל כיתה הנושאים הממוקדים לרובד המסתעף, אך מובן שאי אפשר לדלג על הרובד הבסיסי של בקיאות בהלכות היישומיות.

לימוד ההלכות ברמת בקיאות צריך להילמד מתוך הנחת יסוד שלתלמידים יש ידע קודם בנושא (אלו נושאים הנלמדים כאמור בכל שנה), ולכן חשוב שהלמידה תהיה פעילה ויצירתית, כשהמטרה היא לבחון את הידע של התלמידים ולאתר את הפרטים שיש לחזק או לדייק.

התכנים:

תפילת 'על הניסים' - פרק ט"ז סעיף כב'

דיני קריאת מגילה - פרק ט"ז סעיפים: כג', כד', כו', כח', ל', לא', לב', לה, לו', לז', לח', מא', מג', נא'.

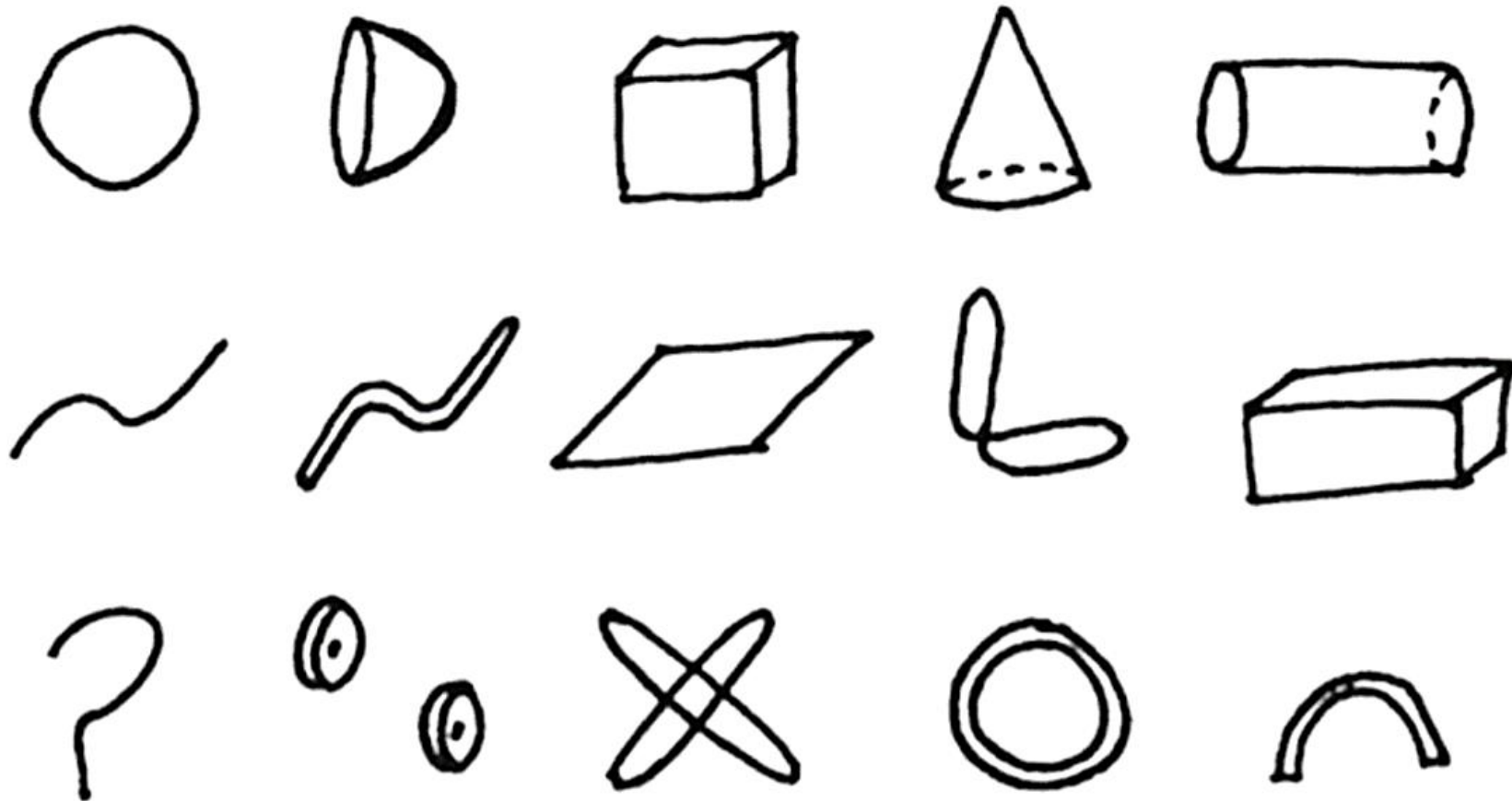
דיני משלוח מנות ומתנות לאביונים - פרק יז' סעיפים: א, ב, ג, ד, ו, ז, ח, י

דיני משתה ושמחה - פרק יז' סעיפים: יא, יב, יג, יד

משימה 1:

לפניכם צורות שונות. עליכם להמחיש הלכות הקשורות למצוות חג הפורים על ידי שימוש בכמה שיותר צורות. הסבירו אילו פרטי הלכות משולבים בכל ציור וציינו את הסעיפים המתאימים.

שימו לב: ניתן להשתמש באותה צורה מספר פעמים.



ב"ה

שמי: _____

מצוות פורים – הציור שלי:

ההלכות הנלמדות מהציור:

משימה 2:

עצבו בעזרת ירקות / פירות הלכה מהלכות פורים.
הציגו על צלחת. צטטו את ההלכה וציינו את המקור.



משימה 3:

בחרו את אחת ממצוות פורים.
נסו להביע בעזרת דף נייר בגודל A4 את המשמעות של המצווה.

**שימו לב!!! אין להשתמש בשום אמצעי נוסף מלבד הדף.
לא מכשיר כתיבה, לא במספרים או דבק.**

שתפו את חברות הכיתה ברעיון שלכם.