

פסח – פיתוח ספירלי

נושאי החגים חוזרים על עצמם בכל שנה.

את נושאי החגים חשוב ללמד באופן ספירלי, מצד אחד צריך לחזור על עיקרי הדינים, אך בכל פעם להוסיף נושאים, להתעמק בנושאים אחרים ולקשר לערכים שונים. בתוכנית הלימודים בהלכה מצוינים נושאים שיש להעמיק בהם והערכים המתאימים לכל כיתה. המטרה היא לפתח לומד בקיא בפרטי המצווה העיקריים ובעל ידע רחב בנושא, המיישם ומפנים הלכה למעשה את הנלמד.

התובנה המרכזית לחג הפסח היא:

בחג הפסח חוגגים את הולדת העם – יציאה מעבדות לחרות.

חג הפסח מספר לנו את הסיפור של עם ישראל, מטרתו והדרך להגשמתה.

המטרה: לצאת מגלות לקראת הגאולה בהנחיית התורה.

הדרך: יציאה אישית של כל אחד מעבדות לחירות

עבודה עם עצמי: מלחמת היצר התמידית ובהדגשה של ביטול מול ישות בעבודת ה'.

עבודה מול הזולת: חסד ונתינה.

הכח: מידת הביטחון, העברת המסרים מדור לדור.



השתקפות הערכים לפי כיתות - כיתה ב'

הערך בו נתמקד בכיתה ב':

מצוות השבתת חמץ במלחמת היצר

החמץ מסמל את היצר הרע. החטא. הטומאה. כאשר אנחנו מבערים את החמץ בערב פסח אנחנו מקבלים כח לשרוף את היצר הרע שבתוכנו. לא להשאיר אף פירור... כי היצר הרע מתחיל בפירור קטן, הוא אומר לאדם רק לעשות משהו קטן...

אנחנו צריכים לזכור שאסור שיהיה בנו אפילו פירור של חמץ! כי כך אנחנו נמצאים בגלות, והמטרה היא לבער את ה'חמץ' - היצר הרע ולצאת לגאולה.

ראו את ה'יהי רצון' שהנהיג אדמו"ר הזקן לומר לאחר שריפת חמץ.

הצעה לפעילות:

ניתן ליצור פירורי חמץ מנייר, ובכל פירור לצייר או לכתוב משהו הקשור ליצר הרע ואף משפט שרוצים לומר ליצר הרע. בסוף ניתן לעשות טקס של 'שריפת חמץ', בו נשרוף את פירורי החמץ ונחליט שלא נקשיב ליצר הרע.

