ב"ה 

**נושא השיעור:** פרק ב משנה ה- מדרש סימנים ותובעים 

**תובנה: מדרש הלכה זה הדרך שבה התורה נלמדת להלכה,**

**ובמשנה שלנו הבנו שרק אבידה שיש לה סימנים ותובעים צריך להשיב.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מטרה** | **מהלך** | **מושגים ורעיונות** | **דרכי הוראה אסטרטגיות** | **שק"ד** |
| **מודעות - 20 דק'**אפשר לעשות באמצעות: שאלה מערערת/ סקר/ חידה/ דילמה ועוד...  |
| **גירוי והצתה** |  |  |  |  |
| לחוות דעה ולנמק - האם צריך להשיב שמלה/ בגד שנמצא. | דילמה האם צריך להחזיר בגד שמוצאים בליווי מצגת תמונות וסקר  |  שמלה= בגד |   |  הסיפור יחבר את התלמיד לנושא באמצעות אירוע רלוונטי ומוחשי.הישג 3 אוצר מילים- שמלה-מילה מוכרת במשמעות שונה. (-לא הספקתי)הישג 5- בירור הלכתי בדילמה |
| הצהרה:  | **היום נלמד האם צריך להחזיר שמלה או בגד ובכלל מהם הכללים שעל פיהם נדע האם להחזיר .** |
| **כתוב****שלבים:** התנסות (משימה מאתגרת לפני הלמידה), המשגה (הקנייה), תרגול (משימות ידע לוודא שהחומר הובן) , ביצוע (משימה יישומית – ביצוע הבנה) |
| **התנסות** |  |  |  |  |
| התלמידה תגלה שהמשנה שונה ושאינה מובנית במבנה הכאמדט | משימה להגדיר מהו מבנה כאמדט , לקרוא את המשנה ולזהות האם יש בה מאפייני כאמדט. | כאמד"ט |  | התלמיד יזהה שהמשנה שונה מכלל המשניות שנלמדו קודם.הישג 4 לחזור על מבנה המשנה |
| **הקנייה** |  |  |  |  |
| **לזהות ולהכיר מדרש הלכה****לזהות ולקרוא את הכלל והפרט** **לאתר את הכלל בסידור** |  **הסבר על מדרש הלכה בכללי ובמשנתינו ע"י 13 מידות** .הבנות ידרשו לשוטט בסידור ולמצוא את 13 המידות ולזהות מתוכן את הכלל המתאים. |  מדרש הלכה, כלל ופרט13 מידותסימן |  | התלמיד ילמד לזהות ולהכיר מדרש הלכה במשנה.הישג 1 מושגים ועקרונות בדרכי הדיון ההלכתי-התלמיד יכיר את 13 מידות שזה האופן בו חכמים למדו את ההלכה.הישג 2 מושגי תוכן למושג סימן. |
| **לגלות את ה'בעיה' והפתרון שבפסוקים**  | שקופית עם הפסוקים |  |  |  הישג 6 ערכים- התורה קדושה ומדויקת ואין מילה מיותרת. |
| **תרגול** |  |  |  |  |
| **ביצוע- להבחין בין מציאות המחייבות החזרה ושאינן מחייבות החזרה לפי הכלל.**  | יוקרנו במצגת שני עיגולים בהם התל' יצטרכו לכתוב דוגמא לכלל והפרט המוזכר במשנה | **כל דבר שהיה בכלל ויצא מן הכלל ללמד.** |  | הישג 5 הבנה של הנלמד |
| **ביצוע** |  |  |  |  |
| **לסכם את הכלל במילים אחרות,****לזהות מידות נוספות בסידור,****לאתר במשנה פסוק מהתורה,****לזהות את הבעיה והפתרון במשנה,****להשוות ולזהות את המידה הנדרשת במדרש ההלכה במשניות אחרות שנלמדו.**  | דף שאלות לסיכום הנלמד. |  |  | הישג 5- איתור מידע ואחזורו.הישג 1- הקשר בין תושב"ע לתושב"כ |
| **משמעות**"בשיעור הזה התחדש לי ש..." / מתן כותרת עיתונאית / נקודה למחשבה / רגש מרכזי / מילה אחת, וכדומה |
| לסכם מה התחדש להם בשיעור. | השאלה של תחילת השיעור וחיפוש של משניות קודמות שנלמדו עם מסקנה זו. |  |  | לסיכום השיער ליצור רצף הבנה במשניות. |

**מראה לוח** (ניתן לצרף גם צילומי מסך של שקופיות במצגת)





****

**מצו"ב:**

דף עבודה, מצגת מלווה.

**בביליוגרפיה**

מדריך למורה מסע אל המשנה

ספר מסע אל המשנה לתלמיד