ב"ה

מערך שיעור

**קורבן מנחה**

שיעור מס' 1

**פתיחה:** על שולחן המורה יהיה קמח, שמן זית ותחליף ל-לבונה (צימוקים או שוקולד צ'יפס). המורה תיכנס

מחופשת לאדם מבני ישראל במדבר ותתחיל להכין את קורבן המנחה.

**קישור:** משמעות המילה מנחה. על הלוח מופיעים מספר משפטים עם המילה מנחה. התלמידות מבינות על פי ההקשר מהי משמעות המילה. = מתנה.

**הפניה לתוכן:** התלמידות מעיינות בפרק ב' בפס' א' ומוצאות ממה מקריבים את המנחה.

**עיון בתוכן:** ממלאים על הלוח את הטבלה של רכיבי הקורבן. המורה מסבירה מה זה לבונה.

התלמידות ייספרו כמה פעולות עושה הכהן בקורבן מנחה. (פס' ג')

מתוך פס' א-ג' לומדים את הפעולות בהקרבת המנחה.

"אזכרתה" – מלשון זיכרון, בזמן הקרבת הקומץ הכהן מזכיר את בעליה לטובה לפני ה'.

**שאלה:** "אדם כי יקריב" – בעולה, "ונפש כי תקריב" – במנחה. מעלה עליו הכתוב כאילו הקריב נפשו.

**משוב:** מתי קורה לנו לפעמים שאנחנו רוצים לעשות משהו הרבה, ולאו דווקא בכוונה?

**סיכום:** עבודה בחוברת בעמ' 8-9 ( 1-2 ו-5-10 בלבד!)

שיעור מס' 2

**פתיחה:** ניזכר מהם החומרים הדרושים לקורבן מנחה.

התלמידות מעיינות בפס' ד' – ז' ומגלות אילו עוד סוגי מנחות ישנם. (בנוסף למנחת סולת)

מאפה תנור הנחלק לשניים:

(1) חלות בלולות בשמן

(2) רקיקי מצות משוחים בשמן

וכן:

(3) מנחה על המחבת

(4) מנחת מרחשת

המחשת כל הסוגים באמצעות קמח (סולת), שמן זית, מלח (לבונה). מחבת ומרחשת (סיר)

עבודה בחוברת בעמ' 10. כל אחת לבד ואחר כך עוברים על זה.

**קישור:**המורה אומרת שעכשו נראה דינים כלליים בקורבן מנחה ובשאר הקורבנות וקוראת עד פס' י"ג.

עבודה בחוברת בעמ' 11.