

מה הקשר?

תהנחנח'ם - פנען פאז













איזה צורת של קשר אתן מכירות?

אלב צורה אל קער - ייִתקן וחסון

קשר בין לבין הרצוי



כתיבה לאי

אחתי כותבים לאי?

בתקופת השלטון הקומוניסטי נתפס ר' מענדל פוטרפס בעוון לימוד תורה וקיום מצוות והוכנס למעצר. באחד מן הימים ר' מענדל החל לחשוב על מצבו הרע. ועלתה במוחו המחשבה - הלוואי והייתי יכול לכתוב מכתב לרבי ולספר לו על מצי.

ר' מענדל נזכר בפעם האחרונה שבה ראה את הרבי הרי"צ.

זה היה בשמחת תורה תרפ"ח. ימים ספורים לפני שהרבי הרי"צ עזב את רוסיה. הרבי אמר בהתוועדות: "כשתחשבו עלי, אני אחשוב עליכם"

ר' מענדל נעמד בצד תא המאסר, עצם את עיניו והרהר במחשבה כאילו זה עתה נמצא הוא ביחידות אצל הרבי או לפחות שלח אליו מכתב המודיע לו על מצבו בהווה.

כשעזב את רוסיה כעבור שנים, נודע לו שבאותו יום ממש, ערב ל"ג בעומר, הזריק כבוד קדושת האדמו"ר הרי"צ מזרק על שמו לעונדון ובו נאמר "המזרק התקבל..."

כשחסידי מקושר לרבי וחושב על הרבי. גם כתיבה במחשבה זוכה למענה.

חנה, חגגה בשנת תשמ"ג את בת המצווה בהגיעה לגיל 12, ולרגל המאורע, כתבה מכתב 12 ביקשה ברכה מהרבי.

כעדה שחונכה על ברכי החסידות, בחרה חנה לצרף גם ברכה משלה לרבי והחליטה לערוך בעדים. אלא שהיא הבינה כי מדובר בנושא אישי, ולכן התלבטה כיצד לכתוב זאת. חנה רצתה שרק הרבי יבחין בברכה האישית שלה ולא אף אחד אחר והוסיפה בסוף המכתב את ברכתה לרבי, בכתב סתרים. לאחר מספר ימים, ש2 האבא אל הבית ומתיבת הדואר 3232 מעטפה כחולה-אדומה, מעטפה מוכרת היישר מהרבי. בני המשפחה התכנסו בהתרגשות ופתחו את המכתב שהגיע לרגל בת המצווה של חנה. בשולי המכתב הבחינו בני המשפחה במספר מילים לא ברורות, ההורים ניסו להבין את הנכתב אך לא עלה בידם.

רק יעדה אחת הבינה, כי המילים הלז ברורות הללו מיועדות אליה, היישר מהרבי.

חנה נטלה את המכתב לעזרה, הביטה בשורה המיוחדת שכתב עזורה הרבי, והבינה את הנכתב. שלוש מילים הופיעו במכתב:

"שהגד סכ דאקיד". חנה הצליחה במהירות לפענח את הנכתב: "תודה על הברכה".

הרבי, שקיבל את ברכתה בכתב

היה זה באחד מן המסעות המתוכננות לרוסיה הסובייטית. בכל פעם שתיכנן ר' פינחס טייל את נסיעתו לרוסיה, הופתע לגלות שהרבי יודע על הנסיעה ומבקש ממנו להעביר תשמישי קדושה ליהודי רוסיה. הפעם הרבי ביקש בקשה נדירה – הוא הגיש לר' פינחס ספר תניא וביקש ממנו שלכל מקום שהוא הולך ברוסיה, שישא באמתחתו את ספר התניא ולאחר עלייתו בו, ספר התניא ישאר אצלו.

ר' פינחס אכן נסע לאוסקווא. ביום השלישי איז לאחר תפילת ערבית, הוא יוצא מבית הכנסת ולאחר מספר צעדים, הוא הרגיש זוגות ידיים האוחזות בגופו וגוררות אותו לתוך רכב חשוק. בהתחלה ר' פינחס נורא נבהל, אך לאחר מספר שניות התברר לו ש"החוטפים" הם חסידי חב"ד הבקוקים לעזרתו מבלי שאף אדם יבחין בכך. שני החסידים בקשו מר' פינחס להעביר שאלות ערבי!

החסידי המבוגר ביקש לאסור ערבי שהק.ג.2. רודפים אחריו ואינו יודע מה לעשות. האם לעזוב את אוסקווא או להמשיך בפעילות?

והחסידי הצעיר ביקש לשאול את הרבי. האם להגיש בקשה לקבלת אשרת יציאה מאוסקווא לארץ ישראל.

תוך כדי הדיבור, מספר ר' פינחס, שנמצא איתו תניא שהרבי החזיק ממש לאחרונה. ההתרגשות בקרב החסידים גאתה. הם לקחו את התניא בחיל וברעדה – נרגשים מהזכות לעמוד בספר, והנה לפתע נפלטה צעקה מפיו של החסידי המבוגר, באחד העמודים היה קיפול – כאין סימון של העמוד. והמילים הראשונות של העמוד: "שהשעה דחוקה לו ביותר ואי אפשר לו בשום אופן להמתין" – תשובה אמיתית לחסידי המבוגר. החסידי התרגש וזכה מהתשובה הזרה של הרבי ואיז פנה לחפש קיפול נוסף בשביל חברו הבקוק לערכה. ואכן נמצא קיפול נוסף ובצמוד נכתב – "להיכנס לארץ". החסידים זכו לתשובות ברורות מהרבי.

כשאנשים כתבו לרבי והתייעצו
לעיתים הם זכו למענה אישי מהרבי,
וכשזוכים למענה,
על הכותב לקיים את הוראת הרבי

עצמו עיניים...

1. 32 ימין לאמעה, ביירו עיגל וסביבו פסים.
2. 32 שמאל לאמטה ביירי קווים רודפים.
3. 32 ימין לאמטה, ביירי ריבוע ועליו משולש.
4. בתוך הריבוע, בחלקו התחתון, ביירי מלבן.
5. 32 שמאל לאמעה ביירי עץ גדול.
6. בחלקו העליון של הדף, באמצע, ביירי ציפורים.
7. בחלקו התחתון של הדף, באמצע, ביירי עץ.

היה אחד שהיה אצל אדמו"ר ה"צמח צדק" ואמר לו שאינו מאמין שיש אלוקים כי הוא לא ראה ולא רואה אותו. שאל אותו הצמח צדק: האם יש מלך ברוסיה? וענה לו הן. וכי ראית אותו אי פעם? ואמר שלא ראהו. אם כן - שאל אותו הרבי - מדוע אתה בטוח שיש מלך? וענה: משום שאחי היה בטרבורג וראה את המלך וסיפר לי. אמר לו הצמח צדק: אם כך, אני ראיתי את הקצ"ה ואתה יכול להאמין לי! עקב כך נקראים החכמים עיני העדה, כי הם רואים מה שאנו לא רואים. גדולי ישראל רואים את האמת, כל אחד לפי דרגתו: אם זה מתוך 'ראיה שכלית' או מתוך ראיה של מה שהונח אצלו מלמעלה - אף שאינו יכול לתת על זה הסבר.