רשת חינוך חב"ד

צועדים בשבי"ל"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "הבדלה ומוצאי שבת קודש"

לעבודה בכרטיס זה יש להיעזר בכרטיס ההלכות המצורף בנפרד, או בספר, בהלכות המצויינות כאן, וכן בסידור.

מקור: הלכות והליכות – הלכות שבת פרק ו' הלכות א', י"א, י"ג, י"ד **שכבת גיל:** הכיתות הבוגרות

1 צעד ראשון – לפני שמתחילים!

פתחו את הסידור בתפילת **עמידה** (=שמונה עשרה) של **ערבית של יום חול**, בברכת: "אתה חונן...".

א. חשבו וכתבו איזה מספר ברכה היא בסדר התפילה – פשוט ספרו את הברכות מתחילת תפילת העמידה עד אליה...(זוכרים? בכל ברכה יש : "ברוך אתה ה'...", ואפשר גם להיעזר בטבלה שמילאתם על תפילת עמידה.)

ב. העתיקו את מילות הבקשה שלנו בברכה זו, והסבירו אותן.

- במוצאי שבת מוסיפים באמצע ברכה זו קטע המכונה: "הבדלה" – הוא מתחיל במילים: "אתה חוננתנו..."

ג. התבוננו בו - במשפט המתמקד ב"הבדלות" שה' מבדיל, והסבירו במילים שלכם בין מה לבין מה ה' מבדיל, ואיך זה קשור למוצאי שבת.

ד. נסו לשער, מדוע הוכנס קטע ההבדלה דווקא בברכת "חונן הדעת", ואיזו ברכה מברכות השחר קשורה לכך... כתבו את ההשערה וההסבר.

2 צעד שני – מעיינים בהלכות:

א. עיינו בהלכה א' (בכרטיס ההלכות המצורף, או בספר בפרק ו') וסכמו מהם שני שלבי ההבדלה, שעושים במוצאי שבת קודש.

ב. עיינו בהלכה י"ד וכתבו, איזה סוג נוסף של הבדלה מוצע שם כפתרון ביניים (שימו לב: זה לא במקום ההבדלה עם היין וכו'!).

ג. עפ"י הלכות: י"א, י"ג, י"ד - סמנו בטבלה V או X .

המקרה	יכול/ה לאכול/לשתות	יכול/ה לעשות מלאכה
עשה או שמע/ה הבדלה על היין.		
אמר/ה בתפילת ערבית "אתה חוננתנו..." וסדר קדושה.		
איננה מתפללת ערבית, ואמרה את נוסח ההבדלה.		
לא עשה/תה שום פעולה מהנ"ל.		

3 צעד שלישי – יוצרים...

התבוננו בסידור – ב"סדר הבדלה למוצאי שבת", ואיירו איורים, שיוכלו לצרפם ל'סדר הבדלה מאוייר' – הקפידו על סדר האיורים, שיהיה תואם לסדר ההבדלה.