רשת חינוך חב"ד

בוסרים בשביל"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "הבדלה ומוצאי שבת קודש"

מקור: הלכות והליכות – הלכות שבת פרק ו' הלכות א', י"א, י"ג, י"ד
שכבת גיל: כיתות הבינים

לעבודה בכרטיס זה יש להיעזר בכרטיס ההלכות המצורף בנפרד, או בספר, בהלכות המצויינות כאן, וכן בסידור.

1 צעד ראשון – לפני שאתחילים!

פתחו את הסידור בתפילת **עמידה** (=שמונה עשרה) של **ערבית של יום חול**,
בברכת: "אתה חונן לאדם דעת...".

א. חשבו איזה מספר ברכה היא בסדר התפילה –
פשוט ספרו את הברכות מתחילת תפילת העמידה עד אליה...
(זוכרים? בכל ברכה יש: "ברוך אתה ה'...",
ואפשר גם להיעזר בטבלה שמילאתם על תפילת עמידה).
סמנו את התשובה הנכונה:
ברכה שניה / ברכה רביעית / ברכה חמישית

ב. העתיקו את מילות הבקשה שלנו בברכה זו:
"וחננו _____

ג. הסבירו מה אנו מבקשים. רמז: **חונן** = נותן (**בחינם**...)

- **במוצאי שבת מוסיפים באמצע ברכה זו קטע המכונה: "הבדלה" – הוא מתחיל במילים: "אתה חוננתנו..."**

ד. התבוננו בו - במשפט המתאר את ה"הבדלות" שה' מבדיל,
והסבירו במילים שלכם בין מה לבין מה ה' מבדיל, ואיך זה קשור למוצאי שבת.

רשת חינוך חב"ד

בוגרים בשביל"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "הבדלה ומוצאי שבת קודש"

מקור: הלכות והליכות – הלכות שבת פרק ו' הלכות א', י"א, י"ג, י"ד
שכבת גיל: כיתות הבינים

2 בואו שני – מסיימים ההלכות:

א. עיינו בהלכה א' (בכרטיס ההלכות המצורף, או בספר בפרק ו') וסכמו מהם שני שלבי ההבדלה, שעושים במוצאי שבת קודש.

ב. עיינו בהלכה י"ד וכתבו, מה יכולה אישה/בת להגיד בינתיים, עד שתשמע הבדלה על היין.

ג. עפ"י הלכות: י"א, י"ג, י"ד - סמנו בטבלה V או X .

המקרה	יכול/ה לאכול/לשתות	יכול/ה לעשות מלאכה
עשה או שמע/ה הבדלה על היין.		
אמר/ה בתפילת ערבית "אתה חוננתנו..." וסדר קדושה.		
איננה מתפללת ערבית, ואמרה את נוסח ההבדלה.		
לא עשה/תה שום פעולה מהנ"ל.		

3 בואו שלישי – יוצרים...

התבוננו בסידור – ב"סדר הבדלה למוצאי שבת", ואיירו איורים, שיוכלו לצרפם ל'סדר הבדלה מאוייר' – הקפידו על סדר האיורים, שיהיה תואם לסדר ההבדלה.