

צועדים בשביל"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "חובת הקידוש"

מקור: הלכות והליכות - הלכות שבת פרק ה' הלכות א' - ג'
שכתב גיל: הכיתות הבוגרות

1

צעד ראשון - חוקרים את המקור שממנו לומדים על מצוות הקידוש:

- איך מזהים "מקור"?
 • בדרך כלל לפני המקור - הפסוק תבוא מילת ההצעה: "שנאמר" / "שכתוב" וכד'.
 • הפסוק יצוטט בתוך מירכאות: "-----" / "-----".

- א.** העתיקו מהלכה א' את המקור - הפסוק, שממנו לומדים על מצוות קידוש השבת.
ב. נסו להסביר מה אתם למדים בפשטות ממילות הפסוק, שצריך לעשות.
ג. התבוננו ברשימת השאלות הבאה וסמנו את השאלות, שעליהן **לא** קיבלתם תשובה
ממילות הפסוק עצמו (לא מההלכה):

1. מה צריך לזכור?
2. כיצד צריך לזכור?
3. מתי בדיוק צריך לזכור?
4. מי חייב לזכור?

2

צעד שני - מחפשים תשובות לשאלות... מבררים את גדרי ההלכה:

הפסוק המצוטט כמקור הוא מעשרת הדיברות שבחומש שמות. החומשים שייכים ל"תורה שבכתב" - התורה שקיבלנו **כתובה** בהר סיני. (זכרים **שמושג בסיס** אנחנו צובעים בכחול?)
 ביחד איתה קיבלנו את ה"תורה שבעל פה" - ההסבר והפירוט של מה שכתוב ב"תורה שבכתב", שעבר בתחילה מדור לדור רק בע"פ. ההלכות הן חלק מה"תורה שבע"פ", והן עוזרות לנו להבין את ה"תורה שבכתב".

- עיינו **בהלכות א' ב' - בהן** כבר יש תשובות...
 ענו מתוכן על כל השאלות (1 - 4) שבצעד הראשון.

3

צעד שלישי - למעשה! מיישמים!

אסור לשעום כלום, אפילו מים, קודם (=לפני) הקידוש. (הלכה ג')

- א.** מה ניתן ללמוד מהלכה זו על חשיבות הקידוש? התייחסו בתשובתכם גם לתוכן הקידוש ואמירת "ויכולו" בו, שעל כך למדתם באחד הכרטיסים הקודמים.
ב. לעיתים רוצים לשמח את הילדים עם כניסת השבת, ולכן מחלקים להם אז ממתקים...
 כתבו, מה תסבירו לילדים (בוגרים) ואילו עצות תוכלו לתת, כדי שיצליחו להרגילים לקיים את ההלכה החשובה (ראינו שזה חשוב... נכון?) הזו.