

צועדים בשל"ס של הלכה

קרטיס צפיה בסרטון "חובת הקידוש"

מקור: הלכות והליכות - הלכות שבת פרק ה' הלכות א' - ג'

שכבת גיל: כיתות הביניים

1 צעד ראשון - חוקרים את המקור, הפסוק התורה, שממנו לומדים על מצוות הקידוש:

איך מזהים "מקור"?

- בדרך כלל לפני המקור - הפסוק תבוא מילת ההצעה: "שנאמר" / "שכתוב" וכד'.
- הפסוק יצוטט בתוך מירכאות: "----" "----" '----'.

- א. העתיקו מהלכה א' את המקור - הפסוק, שממנו לומדים על מצוות קידוש השבת.
- ב. התבוננו ברשימת השאלות הבאה והקיפו בעיגול את השאלות, שעליהן לא קיבלתם תשובה ממילות הפסוק עצמו (לא מההלכה):

1. מה צריך לזכור?
2. כיצד צריך לזכור?
3. מתי בדיוק צריך לזכור?
4. מי חייב לזכור?

2 צעד שני - מחפשים תשובות לשאלות... מהרי"ם את סגרי ההלכה:

הפסוק המצוטט כמקור הוא מעשרת הדיברות שבחומש שמות. החומשים שייכים ל"תורה שבכתב" - התורה שקיבלנו כתובה בהר סיני. (זוכרים שמושג בסיס אנחנו צובעים בכחול?) ביחד איתה קיבלנו את ה"תורה שבעל פה" - ההסבר והפירוט של מה שכתוב ב"תורה שבכתב", שעבר בתחילה מדור לדור רק בע"פ. ההלכות הן חלק מה"תורה שבע"פ", והן עוזרות לנו להבין את ה"תורה שבכתב".

- עיינו בהלכות א' ב' - בהן כבר יש תשובות... ענו מתוכן על כל השאלות (1 - 4) שבצעד הראשון.

3 צעד שלישי - למעשה! מיישמים!

אסור לטעום כלום, אפילו מים, קודם (=לפני) הקידוש. (הלכה ג')

- א. מה ניתן ללמוד מהלכה זו על חשיבות הקידוש?
- ב. יודי (בסרטון) רצה לאכול את הסוכריה לפני הקידוש... גם במשפחת שבת רוצים לשמח את הילדים עם כניסת השבת, ולכן מחלקים להם אז ממתקים...
- כתבו, מה תסבירו לילדים (הבוגרים) שלהם, ואילו עצות אתם יכולים לתת להם, כדי שיצליחו לקיים את ההלכה החשובה (ראינו שזה חשוב... נכון?) הזו.