

צועדים בשביל"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "קידוש במקום סעודה"

מקור: הלכות והליכות – הלכות שבת פרק ה' הלכות כ"א – כ"ג

שכבת גיל: הכיתות הבוגרות

צעד ראשון – חוקרים את המקור להלכות:

1

זוכרים איך מזהים "מקור"?

- בדרך כלל לפני המקור – הפסוק תבוא מילת ההצעה: "שנאמר" / "שכתוב" וכד'.
- הפסוק יצוטט בתוך מירכאות: "-----" / "-----".

- העתיקו מהלכה כ"א (שבכרטיס ההלכות המצורף, או מהספר – בפרק ה') את המקור – הפסוק מ"התורה שבכתב", שממנו לומדים את ההלכות שלנו.
- הסבירו במילים שלכם, מה אתם מבינים בפשטות מהפסוק הזה.
- עתה עיינו שוב בהלכה כ"א, כתבו, כיצד פירשו את הפסוק חכמינו זיכרונם לברכה ב"תורה שבעל פה", איזו מילה רומזת על הקידוש ואיזו על הסעודה?
- מה הם למדו להלכה מהפסוק ודרך פירושו?
- פירוש ולימוד זה של חז"ל מזכיר לנו את הערך של החדרת הרוחניות, הקדושה, לתוך הגשמיים במיוחד בשבת – הסבירו כיצד.

צעד שני – מחדדים מושג:

2

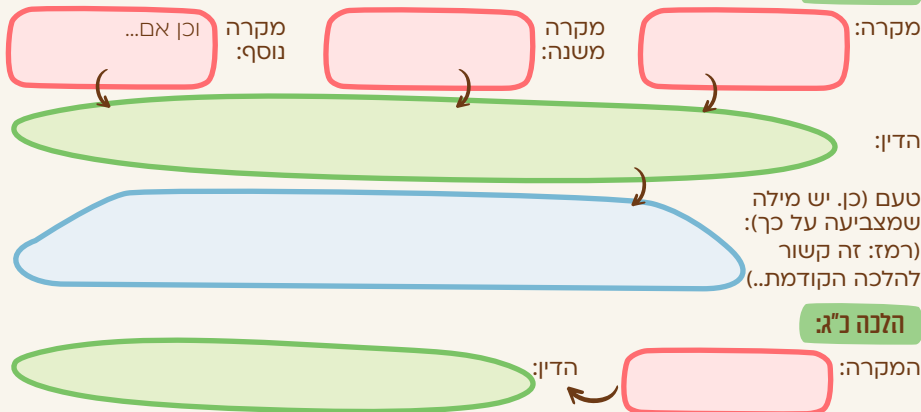
- אם קידש בבית אחד ואוכל בבית אחר, אף אם בשעת הקידוש היה בדעתו לעשות כן... (הלכה כ"ב)
- "היה בדעתו" – (למה הוא צבוע בכחול? אכן, זהו מושג בסיס, שקשור לתחומי הלכה שונים. המשמעות של מושג זה היא: חשב על... / התכוון...)
- חשבו על מקרים, שבהם המחשבות והכוונות של האדם משפיעות על המצוות שלו.
 - מה היה בדעתו של המקדש בהלכה המובאת כאן? מה הוא חשב?

צעד שלישי – מעיינים...

3

א. ומשלימים תרשימים של מבנה:

הלכה כ"ב: (בכרטיס ההלכות או בספר, בהלכות שבת פרק ה') השלימו במילים שלכם:



הלכה כ"ג:

- לפי המובא בהלכות ניתן להבין שמושג התוכן (הצבוע באדום...): "קידוש במקום סעודה" מתייחס למקום הפיזי: הקידוש צריך להיות במקום שבו סועדים, או לזמן: הקידוש צריך להיות ממש לפני שסועדים, או לשניהם?
- כיצד קיימו הילדים שבסרטון את ההלכה?
- האם נתקלתם – אתם, או מישוה בסביבתכם באחד המקרים המתוארים? תוכלו לשתף? מה הייתם צריכים לעשות עפ"י המובא בהלכה?