

בועדים השבועיים של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "קידוש במקום סעודה"

מקור: הלכות והלכות – הלכות שבת פרק ה' הלכות כ"א – כ"ג
שכתב גיל: כיתות הביניים

1 צעד ראשון – חוקרים את המקור להלכות:

זוכרים איך מזהים "מקור"?

- בדרך כלל לפני המקור – הפסוק תבוא מילת ההצעה: "שנאמר" / "שכתוב" וכד'.
- הפסוק יצוטט בתוך מירכאות: "-----" / "-----".

- א.** העתיקו מהלכה כ"א (שבכרטיס ההלכות המצורף, או מהספר – הלכות שבת פרק ה') את המקור – הפסוק מ"**התורה שבכתב**", שממנו לומדים את ההלכות שלנו.
- ב.** מהפסוק הזה מבינים בפשטות, שצריך לקיים את השבת מתוך: _____
- ג.** עתה עיינו שוב בהלכה כ"א, קראו כיצד פירשו חכמינו זיכרונם לברכה את הפסוק הזה ב"**תורה שבעל פה**", ומה למדו ממנו להלכה, והשלימו:
- "וקראת לשבת" = כשאתה קורא ומקדש _____, אז:
- "עונג." = אתה צריך לעשות זאת יחד עם _____, כלומר, עם _____
- ד.** פירוש ולימוד זה של חז"ל מזכיר לנו את הערך של החדרת הרוחניות, הקדושה, לתוך הגשמיות במיוחד בשבת – הסבירו כיצד.

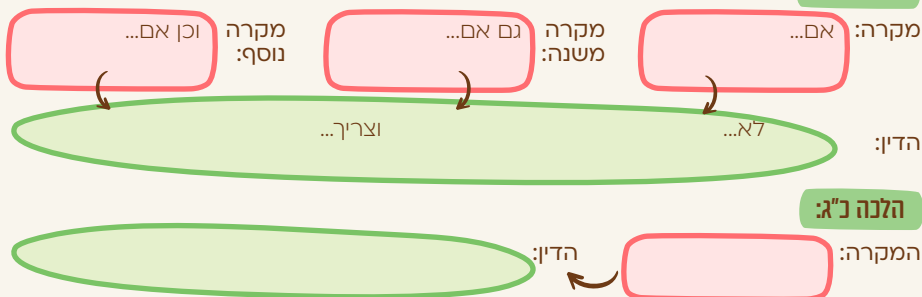
2 צעד שני – מחקרים Gein

- אם** קידש בבית אחד ואוכל בבית אחר, אף אם בשעת הקידוש **היה בדעתו לעשות כן...** (הלכה כ"ב)
- "היה בדעתו"** – (למה הוא צבוע ב**כחול**? אכן), זהו **מושג בסיס**, שקשור לתחומי הלכה שונים. המשמעות של מושג זה היא: חשב על... / התכוון...
- מה היה בדעתו של המקדש בהלכה המובאת כאן? מה הוא חשב?

ומשלימים תרשימים של מבנה:

3 צעד שלישי – מעיינים...

הלכה כ"ב: (בכרטיס ההלכות או בספר) השלימו במילים שלכם:



- א.** לפי המובא בהלכות ניתן להבין ש**במושג התוכן: "קידוש במקום סעודה"** הכוונה למקום הפיזי: הקידוש צריך להיות במקום שבו סועדים, או לזמן: הקידוש צריך להיות ממש לפני שסועדים, או לשניהם?
- ב.** כיצד קיימו הילדים שבסרטון את ההלכה?
- ג.** האם נתקלתם – אתם, או מישהו בסביבתכם באחד המקרים המתוארים? תוכלו לשתף?
- מה הייתם צריכים לעשות עפ"י המובא בהלכה?