

צועדים בשביל"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "תפילות שבת - ויכולו"

מקור: הלכות והליכות - הלכות שבת פרק ג' הלכה ח'

שכבת גיל: הכיתות הבוגרות

צעד ראשון - מבררים את גדרי ההלכה:

עיינו בהלכה ח' ומלאו את הטבלה:

מי חייב באמירת ויכולו?	מתי?	באיזה אופן?
הציבור		1 - 2 -

צעד שני - מחדדים מושג:

כזכור לכם, אנחנו מסמנים **באדום** מילים, שהן **"מושג תוכן"** בהלכה - מושג שקשור לתחום הלכה מסויים.

מושג התוכן **"ויכולו"** מתייחס לפסוקים, הכתובים בפרשת בראשית בסיום תיאור בריאת העולם, אשר בהם מדובר על קביעת השבת:

"וַיִּכְלֹ הָאֱלֹהִים וְהָאָרֶץ וְכָל צָבָאָם: וַיְכַל אֱלֹהִים בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי מְלָאכְתּוֹ אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּשְׁבֹּת בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי מִכָּל מְלָאכְתּוֹ אֲשֶׁר עָשָׂה: וַיְבָרֶךְ אֱלֹהִים אֶת יוֹם הַשְּׁבִיעִי וַיְקַדֵּשׁ אֹתוֹ כִּי בּוֹ שָׁבַת מְלָאכְתּוֹ אֲשֶׁר בָּרָא אֱלֹהִים לַעֲשׂוֹת:" (בראשית פרק ב')

1. הסבירו במילים שלכם את הפסוקים הללו.

2. ההלכה המובאת למעלה מתייחסת לאמירת פסוקים אלו **לאחר** תפילת ערבית בליל שבת. הזכרו/בררו מתי **עוד** (פעמיים) הם נאמרים בליל שבת? אפשר גם לבדוק בסידור בתפילת ערבית לשבת...

צעד שלישי - חושבים:

שמירת השבת מחזקת בנו את האמונה בכך שה' ברא את העולם.

1. כיצד אמירת "ויכולו" מזכירה לנו זאת? התייחסו לתוכן ולמילים.

2. העתיקו מההלכה את המשפטים, שבהם מובא הטעם לאמירת ויכולו ביחד ובעמידה.

3. הסבירו עפ"י זאת ועפ"י הבנתכם, מדוע חשוב לומר "ויכולו" בעמידה, ביחד ובשלושה מקומות...

נסו לחשוב, כיצד זה יכול להשפיע עלינו? התייחסו גם לעניין העדות.

4. נאמר בגמרא: "כל המתפלל בערב שבת ואומר 'ויכולו', שני מלאכי השרת המלוין לו לאדם מניחין

ידיהן על ראשו ואומרים לו: 'וסר עונך וחטאתך תכופר'" (מסכת שבת)

מה תוכלו להסביר, מדוע מתכפרים החטאים ע"י כך?

5. "אשר בָּרָא אֱלֹהִים לַעֲשׂוֹת:" - מוסבר במדרש: ה' ברא את העולם ומצפה **מאיתנו** "לעשות".

מוסיף הרבי: הקב"ה נותן כוח ויכולת לכל אחד מישראל, שעל-ידי עבודתו יתקן את החסר בעולם ויביאו לידי שלימות! (שבת בראשית תשט"ז)

השלימו את המשפט הבא בהתאם לדברי הרבי:

אמירת ויכולו גם מחזקת ומזכירה לנו.....