

צוהדים שהי"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "תפילות שבת - ויכולו"

מקור: הלכות והליכות - הלכות שבת פרק ג' הלכה ח'

שכבת גיל: כיתות הביניים

צעד ראשון - מהגרים את סגרי ההלכה:

עיינו בהלכה ח' ומלאו את הטבלה:

מי חייב באמירת ויכולו?	מתני?	באיזה אופן?
הציבור		1 - 2 -
היחיד		

צעד שני - מחזירים חושים

האם אתם זוכרים, שמסמנים **באדום** מילים, שהן "**מושג תוכן**" בהלכה - מושג שקשור לתחום הלכה מסוים?

מושג התוכן "**ויכולו**" מתייחס לפסוקים, הכתובים בפרשת בראשית בסיום תיאור בריאת העולם, אשר בהם מדובר על כך, שה' סיים את הבריאה, נח בשבת וקידש אותה:

"וַיְכַלֵּה הַשָּׁמַיִם וְהָאָרֶץ וְכָל צִבְאָם: וַיְכַל אֱלֹהִים בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי מְלַאכְתּוֹ אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּשְׁבֹּת בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי מְכַל מְלַאכְתּוֹ אֲשֶׁר עָשָׂה: וַיְבָרֶךְ אֱלֹהִים אֶת יוֹם הַשְּׁבִיעִי וַיְקַדְּשֵׁהוּ אֹתוֹ כִּי בּו שָׁבַת מְכַל מְלַאכְתּוֹ אֲשֶׁר בָּרָא אֱלֹהִים לַעֲשׂוֹת:" (בראשית פרק ב')

1. הסבירו במילים שלכם את הפסוקים הללו - המשיכו את המשפט הפותח: הסתיימה בריאת השמים והארץ וכל הנבראים

2. ההלכה המובאת למעלה נאמרה בקשר לאמירת פסוקים אלו לאחר תפילת ערבית בליל שבת. הזכרו/בררו מתי עוד (פעמיים) הם נאמרים בליל שבת? אפשר גם לבדוק בסידור בתפילת ערבית לשבת...

צעד שלישי - חושבים:

שמירת השבת מחזקת בנו את האמונה בכך שה' ברא את העולם.

1. אמירת "ויכולו" מזכירה לנו זאת, כי אנחנו אומרים בפסוקים אלו ש:

(המשיכו את המשפט.)

2. העתיקו מההלכה והדגישו את המילה, שמגלה לנו היכן מתחיל הטעם, אחריה העתיקו את המשפטים, שבהם מובא הטעם לאמירת ויכולו ביחד ובעמידה.

3. הסבירו במילים שלכם, מדוע חשוב לומר "ויכולו" בעמידה, ביחד ובשלושה מקומות... נסו לחשוב, כיצד זה יכול להשפיע עלינו?

4. נאמר בגמרא: "כל המתפלל בערב שבת ואומר ויכולו שני מלאכי השרת המלוין לו לאדם מניחין ידיהן על ראשו ואומרים לו 'וסר עונך וחסאתך תכופר'" (מסכת שבת) מה תוכלו להסביר, מדוע מתכפרים החטאים?