

צועדים בשביל"ם של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "ההכנות לשבת"

מקור: הלכות והליכות, פרק א' הלכה י"א, ט'

שכבת גיל: הכיתות הבוגרות

1

צעד ראשון - חושבים...

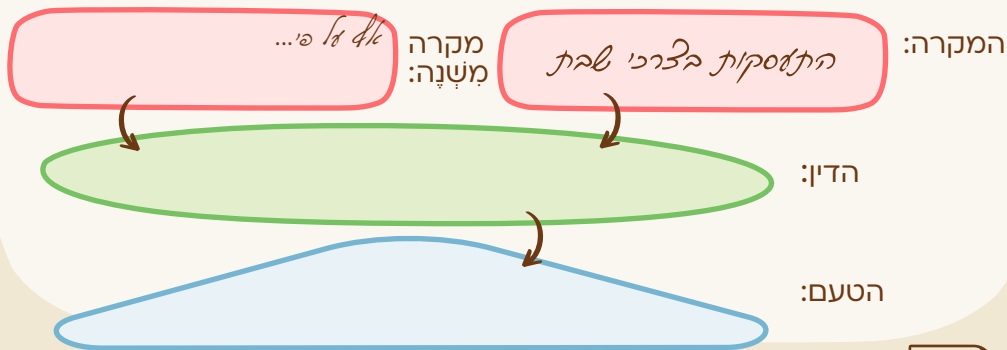
דרגו את הפעולות שלפניכם - מ-1 עד כמה העבודה מכובדת ומכבדת

○ ניקיון ○ לימוד ○ בישול ○ כתיבת ספר

2

צעד שני - מעיינים ומשלימים:

מצווה על כל אדם להתעסק בעצמו בצרכי השבת, אף על פי שיש לאדם כמה משרתים שיתעסקו בהכנות לשבת, מכל מקום יעשה גם הוא בעצמו איזה דבר לכבוד שבת... ולא יחוס על כבודו, מפני שזהו כבודו שמכבד את השבת" (הלכות והליכות חלק ב' פרק א' הלכה יא')



3

צעד שלישי - מסכמים...

א. חזרו לדין שבתחילת הכרטיס, האם הדירוג שלכם השתנה? מדוע?

ב. בסיום ההלכה כתוב: "ולא יחוס על כבודו, מפני שזהו כבודו, שמכבד את השבת." כתבו כלל לעבודה מכובדת לפי ההלכה.

השתמשו במילים: מלאכה, כבוד, שבת

ג. בסוף הסרטון שימי אומר לחני: "בואי בואי... בשביל מה את לומדת הלכות שבת?!"

מה הייתם עונים לשימי: למה אתם לומדים הלכות שבת?