

הנחיות למורה בדרך לשבת...

גודל קדושת השבת והכנסת השבת – פרק א'



חשיבותה של שמירת השבת – לימוד ההלכות (א-ג)

ראינו בכרטיס הכניסה, שאירוע גדול וחשוב דורש הכנות רבות במהלך זמן ממושך... שבת קודש – שבת המלכה – היא אירוע גדול. נדרשת הכנה רבה "לכבוד שבת קודש", וגם בה ראוי להתחיל מוקדם. כדי להעצים את חשיבות השבת ושמירתה נלמד את ההלכות הראשונות (א - ג) של הפרק, אשר עוסקות בכך.

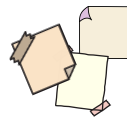
נשתמש בביטויים "שבת קודש", "שבת המלכה" ובמושגים "כבוד השבת" "עונג שבת" – נסביר אותם.



ההכנות "לכבוד שבת" – מצגת מפעילה (הלכות ד-כד)

המטרה

ליצור מעיין לויז של ההכנות לשבת, כפי שעולה מתוך ההלכות, ולהוביל למסקנה, שההכנות לשבת מתחילות כבר בתחילת השבוע...



ציוד נלווה

לפחות 5 פתקיות ממו לכל תלי מומלץ גם - לוח שעם גדול ונעצים (לחילופין: פוליאק גדול וכד')



מהלך הפעילות (המספר מציין את השקופית)

1. כל תל/זוג בוחר מספר מבין המספרים 1 – 13. אפשרי, שמספרים מסויימים ייבחרו יותר מפעם אחת, אך חשוב לשים לב לכך, שכל המספרים יבחרו.

2. על לוח העץ מופיעות פתקיות עם תזכורות של הכנות לשבת, כשהיום בשבוע שבו צריך לבצע את הפעולה איננו כתוב. על כל פתקית מופיע מספר (1 – 13). כל תל/זוג מתמקד תחילה בפתקית הנושאת את המס' שבחר: לומד את ההלכה המצויינת בסוגריים בשולי הפתקית ורושם לפניו (במחברת/על דף) לאיזה יום בשבוע מתייחסת פעולת ההכנה שבפתקית.

תל/זוג שסיים להתייחס לפתקית הנבחרת שלו, יוכל לעבוד על פתקיות נוספות בהתאם לבחירתו ולהספקו.

3. לפני שניגשים לביצוע המשימה הנ"ל, היא תודגם בעזרת שקופית זו ע"י המורה באמצעות פתקית שאיננה מופיעה בין הפתקיות שעל הלוח. בשקופית זו יש הנפשות לצורך ההדגמה.

נשים לב למושג: **"ערב שבת"**: "ערב" (שבת) לעומת "ליל" (שבת) – אנשים רבים מתייחסים בטעות למושג "ערב שבת" "ערב פסח" וכד' – ללילה של שבת/פסח! כאשר המושג מתייחס בעצם לשעות שלפני הלילה של שבת – **ליום שישי** ולייתר דיוק מיום חמישי בלילה – שזה כבר יום שישי...

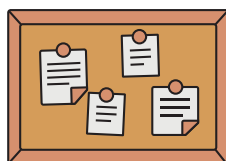


4. מתחילים בפעילות המתוארת בשקופית 2. שימו לב: המקור של פתקית מס' 13 איננו בתוך רצף ההלכות - הוא במקבץ "הליכות ומנהגים" (ג') שבסוף הפרק, הפנו את התלמידים למקבץ הזה – כדאי להכיר...

5. לפי סדר המספרים, שמתנוססים על הפתקיות, משתף כל תל/זוג במסקנתו לגבי היום, שבו צריכים לבצע את ההלכה. חשוב גם שיסבירו את ההלכה שלמדו ואת הקשר למשימה שעל הפתקית. הוסיפו והרחיבו לפי הנדרש. בשקופית זו יש הנפשות – הפתקיות עולות בזו אחר זו.

6. מסכמים את הנלמד לגבי לו"ז ההכנות.

מעיינים בהלכות הנוספות (ו', ט', י"א, י"ב, י"ט), שבהן מתוארות משימות הכנה לכבוד שבת, שאינן קשורות ללו"ז מסויים, ומכינים מפתקי הממו, שקיבל כל תלמיד, פתקי תזכורות בהתאם לכל הלכה נוספת.



משתפים בתזכורות שנכתבו ותולים על לוח השעם הגדול.

שבת שלום!