רשת חינוך חב"ד

צועדים בשביל"ם של הלכה

בכרטיס זה יש להיעזר בכרטיס המקורות המצורף בנפרד

כרטיס צפיה בסרטון "הקדמה ללל"ט אבות מלאכה"

מקור: הלכות והליכות, הלכות שבת, פרק ז' הלכות ד', ו'

שכבת גיל: הכיתות הבוגרות

1 צעד ראשון – איך הכל התחיל? בודקים מקור

א. חשבו על שאלות שעולות לכם בנושא איסור מלאכה בשבת.

ב. עיינו בכרטיס המקורות, על מצוות שביתה בשבת. לפי המקור בתורה: יש איסור כללי לעשות _____ בשבת

ג. חזרו לשאלות ששאלתם בתחילת הכרטיס והשלימו את המשפט המתאים: הפסוקים ענו לנו על כל השאלות/ על רוב השאלות/ על חלק קטן של השאלות/ על אף שאלה,

נסו להסביר- מדוע זה קרה כך?

2 צעד שני – מה הקשר בין המשכן לשבת?

1. התורה שבכתב כתובה בקיצור. בתורה שבעל פה - בהלכה, חז"ל מפרשים מהו רצון ה' בשמירת שבת. ישנם כמה כללים לפיהם חז"ל מפרשים.

א. עיינו בכרטיס המקורות, בפסוקים שבתורה שבכתב. הדגישו בירוק את מצוות בניית המשכן ובצהוב את שמירת השבת. האם נראה לכם ממבט שטחי שיש קשר בין שתי המצוות?

ב. הקיפו בעיגול את מילת הקישור שנמצאת בין מצוות הקמת המשכן לבין מצוות השבת. משמעות מילת הקישור היא- הקיפו: הוספה/ ניגוד/ השוואה/סיבה,

ולכן נראה לפי זה שמצוות השבת היא: נוספת/ מנוגדת/משלימה/ סיבה למלאכת המשכן.

- איך אפשר להבין זאת?

2. כאשר יש שני נושאים בתורה הכתובים סמוך, לומדים מכך חז"ל שיש ביניהם קשר. מושג זה נקרא "סמיכות פרשיות".

במקרה זה סמיכות הפרשיות הוא רק רמז, למסורת שעברה מדור לדור. עיינו בהלכה ד' ומצאו מושג הרומז למסורת שעברה ממשה רבנו. _____

3. עתה נבין, מהי מלאכה הנחשבת למלאכת יצירה ומאיזו מלאכה צריכים לשבות -

א. השלימו לפי הלכות ד, ו:

ה- יצירה של האדם זה המשכן - הוא המודל שממנו לומדים. כל _____ שנעשתה בהקמת ה_____- נחשבת ל _____ ו____ לעשותה בשבת . במשכן היו _____ אבות מלאכה. מלאכה הדומה למלאכה שנעשתה במשכן נקראת _____ וגם היא אסורה מ _____.

ב. מבינים במה יש כביכול ניגוד בין השבת למלאכת המשכן? הסבירו.

3 צעד שלישי –חושבים

4. חזרו לאירוע בכרטיס הכניסה, למה ללחוץ על מתג החשמל או להצית את האש בגפרור נקראת 'מלאכה' בשבת לעומת זאת, לסחוב שולחן כבד- אינה בגדר 'מלאכה'?