

למורה

צוואות בשבת של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "מלאכת דש"

מקור: הלכות והליכות, הלכות שבת, פרק י' הלכות י"ז-כ'

שימו לב לכלי החדש והסבירו אותו

צעד ראשון - מכירים את "סרגל הדין" ומשלימים

בצעד זה תכירו את "סרגל הדין". באמצעותו ניתן להציג מקרים שונים עפ"י דרגות החומרה השונות שלהם, על הרצף שבין ה"מותר" ל"אסור" ועוד.

1. עיינו בהלכה י"ז בכרטיס ההלכות או בספר, גם בהמחשה המעשית, והעתיקו את כל מילות הדין / סמנו אלו מתוך מילות הדין מופיעות בהלכה זו (על כל חלקיה):

מותר, נוהגים להתיר, יש המתירים, יש להחמיר - אסור,

2. נסו לדרג את מילות הדין שהענקתם, מהמותר לאסור, לפי דרגת החומרה.

3. זהו "סרגל הדין" של הלכה זו, השלימו למטה את מילות הדין, כפי שהן מופיעות בלשון ההלכה הזו, אתם יכולים להיעזר גם במילים שסימנתם בשאלה א'.

המקרה	להכניס סבון מוצק בתוך מים	לרחוץ בסבון נוזלי	לרחוץ בסבון מוצק למנהג הספרדים	לרחוץ בסבון מוצק לפי אדמו"ר הזקן
הדין				
	מותר	נוהגים להתיר	יש המתירים	יש להחמיר = אסור

3. בררו כיצד נוהגים בביתכם בשימוש בסבון בשבת, ושתפו.

צעד שני - משלימים "סרגל דין" נוסף:

המקרה	לנגב שיער רטוב בקלה איטית וקלה	לנגב שיער רטוב כרגיל	לנגב שיער רטוב כרגיל
הדין			
	רבים נוהגים	יש כותבים שאין איסור	יש חולקים וסוברים שאסור

צעד שלישי - טועמים טעמים

חשוב לוודא, שהתלמידים הבינו את כל ההשתלשלות:

הדומה: במלאכת דש - פירוק והפרדת הגרעינים ממה שהוא מחובר אליו ועוטף אותו בסחיטת פירות - פירוק והפרדת המיץ ממה שעוטף אותו / שהוא נתון בתוכו / שאגור בו בסחיטת הסמרטוט, הספוג (השיער) - פירוק והפרדת המים ממה שהם נתונים בתוכו

השונה: בדישה ובסחיטת מיץ אנחנו רוצים את הגרעין/המיץ שהופק ואילו בסחיטת הסמרטוט לעיתים אנחנו דווקא לא רוצים את המים שיוצאים ממנו.