רשת חינוך חב"ד
אנני לימודי קודש

כרטיס זה יש להיעזר בספר "הלכות והליכות" חלק ב', פרק י'

לומדים בשבילים של הלכה

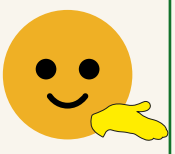
כרטיס צפיה בסרטון "מלאכת דש"

מקור: הלכות והליכות, הלכות שבת, פרק י' הלכות י"ז-כ'
שכבת גיל: הכיתות הבוגרות

1 צעד ראשון – מכירים את "סרגל הדין" ומשלימים

בצעד זה תכירו את "סרגל הדין". באמצעותו ניתן להציג מקרים שונים עפ"י דרגות החומרה השונות שלהם, על הרצף שבין ה"מותר" ל"אסור" ועוד.

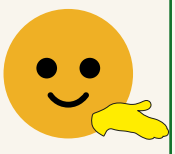
1. עיינו בהלכה י"ז בכרטיס ההלכות או בספר, גם בהמחשה המעשית, והעתיקו את כל מילות הדין.
2. נסו לדרג את מילות הדין שהעתקתם, מהמותר לאסור, לפי דרגת החומרה.
3. זהו "סרגל הדין" של הלכה זו, השלימו למטה את מילות הדין, כפי שהן מופיעות בלשון ההלכה הזו, אתם יכולים להיעזר גם במילים שסימנתם בשאלה 1.

המקרה	להכניס סבון מוצק בתוך מים	לרחוץ בסבון נוזלי	לרחוץ בסבון מוצק למנהג הספרדים		לרחוץ בסבון מוצק לפי אדמו"ר הזקן
הדין					
					---------- = אסור

3. בררו כיצד נוהגים בביתכם בשימוש בסבון בשבת, ושתפו.

2 צעד שני – משלימים "סרגל דין" נוסף:

עיינו בהלכה כ' והשלימו את "סרגל הדין" לדעות השונות שמובאות בהערה, שבסוף ההלכה.

המקרה	לנגב שיער רטוב בצורה איטית וקלה	לנגב שיער רטוב כרגיל	
הדין			

3 צעד שלישי - טועמים טעמים

עיינו בהלכה י"ח ובדברי אדמו"ר הזקן שבה, בהלכה י"ט, ובהערה להלכה כ'.

1. העתיקו מכל אחת מהן את מילות הטעם.
2. נסו להסביר במילים שלכם את הטעמים למקרים המתוארים. זוכרים את המושג "פסיק רישיה"? השתמשו בו ובהגדרתו בהסברת הטעם שבהלכה י"ח.
3. הסבירו (היזכרו גם בסרטון) במה סחיטת המטלית דומה למלאכת דש ותולדותיה, חשבו גם במה היא שונה!