מתצפתים, מצלמים וחוקרים - מדריך למורה - כיתות הביניים

בתבנית הקומיקס מודגשים משפטי מפתח קבועים שיסייעו לתלמידים להבין את מהלך האירוע ותבנית החשיבה ההלכתית ולבנות בעצמם אירועים הלכתיים. חשוב להפנות את תשומת ליבם של התלמידים למשמעות של המילים המודגשות. שימו לב, בהמשך מול הקומיקס כתוב מהו השלב במהלך האירוע.

שלב א'

נתאר את האירוע - למשקיענים/ מומלץ!! לצייר תמונה מתאימה מול האירוע בריבוע הריק בצד תמונת קומיקס

משפטי מפתח קבועים:

אני רואה...

שלב ב'

נציג את השאלה

משפטי מפתח קבועים:

מה אתה חושב? מותר גם בשבת...

שלב ג'

נציג את השאלה

נקשר לאב המלאכה המתאים

משפטי מפתח קבועים:

לאיזו מלאכה זה קשור?

- אולי זה קשור למלאכת.....

שלב ד'

נממק- נסביר מה העיקרון (הכלל) של המלאכה (אופן/ מטרת המלאכה) ונזהה במה דומה האירוע למלאכה (אופן/מטרה)

משפטי מפתח קבועים:

ננסה לחשוב אם זה דומה למלאכת _____,

מה בעצם עושים בפעולת _____

ומה המטרה שלה, ואם הפעולה של _____ דומה לזה.

המטרה של מלאכת _____ הוא _____

_____

הפעולה של _____ עוזרת/ לא עוזרת למטרה של מלאכת _____/

או הפעולה של _____ דומה/ שונה למלאכת _____ בדרך העשייה.

שלב ה'

נשער את התשובה לפי העיקרון- האם מותר/ אסור לעשות.

משפטי מפתח קבועים:

אני משער מהי התשובה: זה דומה/שונה למלאכת ____ בפעולה/ במטרה ולכן אולי מותר/ אסור לעשות את זה בשבת.

שלב ו'

נאמת את ההשערה - נבדוק אם יש תשובה בספר ההלכה

משפטי מפתח קבועים:

בואו נעיין בספר בפרק....

לפי ההלכה בסעיף....

או- אין על כך תשובה בספר.

שלב ז'

ננסח שאלה לרב

משפטי מפתח קבועים:

אני חושב, שצריך לשאול את הרב, אם החשיבה שלנו נכונה, ונשמע מה הוא יענה לנו..

למיטיבי לכת

ננסח שאלה נוספת:

נבדוק אם הדין ישתנה כאשר ישתנה האופן/ המקום/ המבצעים וכד'.

משפטי מפתח קבועים:

מה אתה אומר? האם אפשר לעשות את זה למשל במקום../ באמצעות....ועוד.

צריך במלבן את האירוע



משימת תצפית - שאלת רב

נסחו את השאלה לרב- רשמו אותה בכרטיס "שאלת רב"

*למיטיבי לכת: חשבו על שאלות נוספות שעולות לכם בנושא, ורשמו אותן בכרטיס "שאלת רב"