רשת חינוך חב"ד
אנני לימודי קודש

כרטיס זה יש להיעזר בספר "הלכות והליכות" חלק ב', פרק ט"ו

לומדים בשבילים של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "מלאכות קושר ומתיר"

מקור: הלכות שבת פרק ט"ו הלכה א' + דברי אדמו"ר הזקן ומנהג הספרדים
שכבת גיל: הכיתות הבוגרות

צעד ראשון – מחדדים מושג: "קשר מעשה אומן"

1 הקשרים שלפניכם הם קשרים מורכבים:



מי **שמומחה** ו**אומן** בעשיית קשרים שכאלו, הוא דייג, למשל ...
לצורך מה לדעתכם הוא צריך להשתמש בקשרים הללו? מה זה אומר לגבי חוזקם?

· גם הקשרים של התפילין הם קשרים של אומן – התעניינו איך עושים אותם...

2 עתה עיינו בדברי אדמו"ר הזקן, שבהמשך להלכה א' (בפרק ט"ו) והסבירו בלשונכם, כיצד הוא מגדיר את המושג **"קשר שהוא מעשה אומן"**. (היזכרו גם בהסבר של ה"קוסם" בסרטון...)

3 המשיכו לקרוא שם את הקטע שבמסגרת הצהובה וענו:
א) איזו בעיה יש לנו כיום בהגדרת "קשר מעשה אומן"?
ב) לפיכך, מה יכול להיחשב קשר של אומן?
ג) לפעמים גם קשר אחד יכול להיות חזק - חישבו על דוגמא לכך וכיתבו או ציירו.

צעד שני - ועוד מושג: "קשר של קיימא" – "קשר בר קיימא"

1 חזרו לתחילת דברי האדמו"ר הזקן והסבירו בלשונכם גם את המושג **"קשר של קיימא"**. (היזכרו גם כאן בהסבר של ה"קוסם" בסרטון...)

2 הביטוי "של קיימא" או "בר קיימא" קשור גם למלאכות נוספות האסורות בשבת.
דפדפו לפרק הבא (ט"ז) ועיינו בהלכה א' בדברי אדמו"ר הזקן:
א) איזה מושג נוסף עם הביטוי "של קיימא" מופיע שם?
ב) נסו להסביר אותו לפי מה שהסברתם את המושג "קשר של קיימא".

רשת חינוך חב"ד
אנני לימודי קודש

כרטיס זה יש להיעזר בספר "הלכות והליכות" חלק ב', פרק ט"ו

לומדים בשבילים של הלכה

כרטיס צפיה בסרטון "מלאכות קושר ומתיר"

מקור: הלכות שבת פרק ט"ו הלכה א' + דברי אדמו"ר הזקן ומנהג הספרדים
שכבת גיל: הכיתות הבוגרות

3 הביטוי "של קיימא" או "בר קיימא" קשור גם לתחומי הלכה נוספים, למשל להלכות נטילת ידיים לסעודה:
ישנו דיון בין הפוסקים, האם ניתן ליטול ידיים לסעודה בכוס חד פעמית. לפועל פוסקים רבים מאפשרים זאת, אך אלו שנמנעים מכך, מסבירים שלדעתם כוס חד פעמית היא כלי שאינו "בר קיימא" – עפ"י הנלמד עד כה, התוכלו להסביר מדוע?

3 צעד שלישי – צועדים בעקבות השתלשלות ההלכה:

סכמו בקצרה -השלימו בלשונכם את השלבים של השתלשלות ההלכה לפי המובא במסגרת הצהובה:
מן התורה אסור _____
חכמים גזרו _____
ומשום הספק נהגו להיזהר _____

4 צעד רביעי - מבינים איך התפר הזה או הקשר הזה קשור אלינו:

חזרו והתבוננו בתמונות שבכרטיס הכניסה, וכתבו:
1 אילו קשרים נחשבים ל"קשר של אומן"?
2 אילו תפרים או חיבורים אחרים יכולים להיכנס להגדרה של "בר קיימא".
3 חשבו על קשר שאולי עד כה לא ידעתם שאסור לעשותו בשבת ומעכשיו תשתדלו להימנע ממנו.