

דברים האסורים משיצאה אחר השחר

פרק ו'

הנחיות לאורה

לג השיצור

מה קודם למה.

תכנים ורציונות

ביחידת לימוד זו ידונו התלמידים וילמדו על ארבעה עיסוקים, שאסורים משעלה עמוד השחר והגיע זמן תפילה:
עשיית מלאכה - סעיף ב'
אכילה ושתייה - סעיפים ג'-ו'
אמירת שלום לחברו - סעיפים ז,ח
לימוד תורה - סעיפים ט, י + סעיף א בפרק יב
המסקנה והתובנה העולות מהלכות אלו, שיש להקדים את העיסוק בתפילה לכל צורך אחר, אפילו חיוני ואפילו רוחני.
הפניה לקב"ה קודמת לכל.

סיפור מסגרת

בפעילות זו ידונו התלמידים בהלכות תחת סיפור המסגרת:
כיתה ו' יוצאת לטיול שנתי בן יומיים למצדה.
צוות ההיגוי מתכנן את רגע השיא, שעת עלות השחר!
עלו ארבע הצעות לפתיחת היום.
השעה נקבעה 05:12
משעלה עמוד השחר.

הפעילות

חלוקה לארבע קבוצות.
כל קבוצה דנה בהצעה אחרת, איך להתחיל את היום עם עלות השחר,
כל רעיון שיעלה יהיה בזיקה לאחד מארבעת הנושאים דלעיל.
התלמידים יתבקשו לעיין בסעיף הרלוונטי, ויגלו שהרעיון אינו תואם את ההלכה.
ומשהגיע זמן תפילה, התפילה קודמת לכל.

בפעילות זו לכל תלמיד תפקיד אחר.

 **הרעיונאי** - מקריא את ההצעה.

 **הבוחן** - מבקש לעצור ולבחון את ההצעה בהיבט הלכתי.

 **המנמק** - מסביר את הפסוק עליו מסתמכת ההלכה.

 **מורה הדרך** - מסכם את ההלכה ומורה לתלמידים מה המעשה הנכון.

אפשרויות להפעלה

אופן הפעילות לשיקול דעת המורה:

אפשרות א': כל קבוצה תלמד נושא אחד ותציג את תוצרי הלמידה שלה בפני הכיתה.

אפשרות ב': כל קבוצה תלמד את 4 ההלכות.

אפשרות ג': ג'קסו- מתחלקים לקבוצות אם, כל תלמיד בקבוצה יהיה נציג באחת מארבעת קבוצות המומחים - קבוצות העבודה לפי נושאים. בסבב א - עובדים בקבוצת המומחים בסבב ב' - חוזרים לקבוצת האם, וכל תלמיד מלמד את שאר חברי הקבוצה את הנושא שלו.

נספחים

1. דף עבודה לכל קבוצה.
2. סמלים לבעלי התפקידים בכל קבוצה - ניתן לשים כתר, לתלות על הצוואר או כרצועה לזרוע.
3. שילוט שם הקבוצות:
 - קבוצת עמק"ה (ר"ת: עשיית מלאכה קודם התפילה).
 - קבוצת אשק"ה (ר"ת: אמירת שלום קודם התפילה).
 - קבוצת אוק"ה (ר"ת: אכילת ושתיה קודם התפילה).
 - קבוצה לתק"ה (רת: לימוד תורה קודם התפילה).