

משימה יצירתית מה הלחם אומר?

• הסבר למורה •

בזוגות או בקבוצות התלמידים קוראים את המשפטים שאומר הלחם - המשפטים מבטאים כיצד ההלכה מבטאת את חשיבות הלחם. הם בוחרים משפט אחד, ומעטרים אותו. למתקדמים ניתן לבחור הלכה, וליצור להלכה משפט משלהם.

על איזה הלכה זה מבוסס?

מה הלחם אומר...

סעיף ז – פת שלמה בשבת	* "אני שלם – בדיוק כמו שמגיע ללחם של שבת להיות!"
סעיף ט- הנחת הידיים על הלחם לפני הברכה	* "מניחים עליי שתי ידיים וזוכרים את השפע שה' נותן דרכי, וגם את כל המצוות הקשורות בי!"
סעיף ז – סימון בשבת	* "תסמנו בעדינות, אבל תשאירו אותי שלם – אני במעמד מיוחד!"
סעיף ה – חיתוך קל לפני הברכה	* "ביום חול אפשר להתחיל לחתוך – אבל אל תשכחו: אני עדיין פת שלמה!"
סעיף י – כוונה בברכה	* "אתם עומדים לברך עליי! זה הרגע שלי להאיר, אז תכוונו בלב!"
סעיף יא – טבילה במלח	* "אני זוכה שיטבלו אותי במלח – כמו הקורבנות בבית המקדש!"
סעיף יג – איסור הפסק	* "אם כבר בירכתם – תאכלו אותי מיד! אני מחכה לרגע הזה!"
סעיף יד – להניח לפני הסועדים	* "כשאתם מחלקים אותי לפני הסועדים, ולא זורקים אותי – אני מרגיש חשוב!"
סעיף יב – איסור הפסק לאחר הטבילה.	* "לאחר שטבלתם אותי כמו הקרבן – תנו רק לי את כל תשומת הלב שלכם. עכשיו זה רק אני ואתם!"

