

כרטיס כניסה

ברכות 'העץ', 'האדמה' ו'שהכל'

הנחיות לאורה

התלמידים בוודאי ישתפו בתחושת אכזבה... "זה לא מה שהתכוונתי..." "איך אפשר בכלל לאכול כך תפוח אדמה?..." וכו'.

הסבירו את הערך של הברכה הממוקדת:

הברכה מציינת גם מעמד וחשיבות. ככל שהברכה מבוררת יותר (ממוקדת יותר למאכל, ולא כללית, כמו: "המוציא" ללחם) היא חשובה יותר, הברכה המבוררת תיאמר רק אם הפרי במצבו המשובח אך אם נגרע ממנו הטעם שלו או אם אוכלים חלקים שאינם מעיקר הפרי/ או נאכל בצורה מרוסקת- תשתנה ברכתו לברכה פחות חשובה, וישנם מצבים שהפרי במצב (כמו במקרה שלנו) שאין מברכים כלל...

עברו על כותרות הפרק והציצו קצת להלכות כדי לראות דוגמאות.

ב"ה

רשת חינוך
אור לימודי שיעור

מטיילים בשבילי'ם של הלכה

אתר הלכות ברכות 'העץ', 'האדמה', ו'שהכל'
מיקום: הלכות והליכות, חלק א', הלכות סעודה וברכות, פרק י"א

תארו לעצמכם...

ביקשתם, שיכינו לכם כתוספת לארוחה פרוסות תפוחי אדמה ...
דמיינתם לעצמכם את פרוסות תפוחי האדמה האפיות מונחות בצלחת, קריספיות ושחומות בקצוות - ממש כמו שאתם אוהבים...
והנה הביאו לכם...
פרוסות חיוורות וקשות של תפוח אדמה... חיי...
מה תרגישו? מה תחשבו לעצמכם...?
איך תגיבו? מדוע?
ועוד שאלה: מה תברכו על פרוסות תפוחי האדמה הללו? מדוע?


