



זו"ז והספקים



לו"ז קריאה כיתה א

בלמידה דיפרנציאלית, החזקים יכולים לסיים הרבה יותר מוקדם ולעסוק בשטף, הבנה, כתיבה ולשון.

אלול-תשרי-חשוון קמץ פתח

חשון-כסליו ציירה סגול

טבת שבא, חולם

שבט חולם וחיריק + חשיפת כתב עגול

אדר שורוק קובוץ ומסיבת סידור + כתב עגול

ניסן קמץ קטן וחטפים

אייר סיומים, כתב עגול, שטף והבנה

סיון-תמוז כתב עגול, שטף קריאה והבנת הנקרא

אלול-תשרי-חשוון **קמץ פתח**

חשון-כסליו **ציירה סגול, שבא**

טבת **חולם, חיריק**

שבט **שורוק קובוץ + קמץ קטן וחטפים + מסיבת סידור**

אדר **הכנה לחומש + מסיבת חומש**

ניסן **חשיפה לכתב עגול**

אייר **חומש, סיומים, כתב עגול, שטף והבנה**

סיון-תמוז **חומש, כתב עגול, שטף קריאה והבנת הנקרא**

לו"ז קריאה אופציה ב

מעוניינים להתחיל ללמד חומש בכיתה א? מעוניינים ללמד קודם בהברה אשכנזית ואז לעשות המרה לעברית והבנה? תצטרכו במחצית הראשונה לעסוק פחות בעמודי הבנת הנקרא, לעבוד יותר על הקריאה הטכנית ולסיים מוקדם יותר.



הם כבר למדו בגן?
זו רק חזרה?
אנחנו בלחץ להתחיל חומש?
הם קלטו את הנקודה?

האם אפשר להריץ יותר?
תלוי במיפויים!