



אלול-תשרי – הצעת נושאי לימוד ראשונים לכיתות א-ב

הכיתות ה' נסיב קואה בל נשא- הן ברמת התאודות אל קריאה ולבזה ואס ברמת תוספת יצל יהודי-חסידי

אווירה וחיבור ריגשי לחגים לוידיסקייט בלל, הס החשובים מלל.

לל נשא שנוכל- נבצל יחז בפולל ממש - נביא זגיס לתלך, נצל יחז העברה ממשל (לל לל ללל העירות), נביא לללל שובר להצלמת מלל התקיעות בבית הכנסת, טעמת סימן החל, בניית סוכה כשרה ולל.

הכיתה ה' נוכל להכין שירון לל נעונים ולללל לל כמה ימים נעון אחר לחל, לללל ללל שירה יחז. הכיתה א נכסי זקללל בוקר סביב החגים במקצה ותנעלה ולל.

והכי חשוב- נכנס כמה שיותר סיפורים חסידיים לחגים, אותם נספר ברמטיות.

רצף החודשים

מהו חודש? נלמד כי בחודש יש הרבה ימים וחגים. נשנ את רצף החודשים בשירים, פלסטלינה וצביעה. "נבכה" כשנגמרים החודשים. נרגע ונפנים כי אחרי החודש האחרון מתחילים את סדר החודשים מחדש.

חודש אלול

משמעות החודש האחרון כסיכום שנה והכנה לשנה החדשה. איך חוזרים בתשובה ומתקנים את השנה? פנטומימה קלילה לתיקון הכי מעשי ופשוט. שכתתי לללל צדקה - פנטומימה של נתינה כפולה. וכדומה.

מנהגי אלול

מנהגי חודש אלול - התאמה בין מנהג לטעם בקפיצה בחישוקים, או משחק מרחבי אחר. ביצוע של הניתן בכיתה כולל בדיקת מזוזות פסולות שנביא מסופר סת"ם בהן גם כיתה א יוכלו למצוא אות מקולפת וכדומה.

המלך בשדה

נציג את המשל בהצגה משותפת ספונטנית. נוודא כי התלמידים מבינים מהו המשל ומה הנמשל. ומה אנחנו רוצים לומר למלך? יצירה בעקבות כך ולימוד דקלום ושיר. בימים הקרובים נזכיר זאת כל יום ונתרגש יחד.

חי' אלול

היום יום הולדת... איך חוגגים יום הולדת לצדיק? הכרות בסיפור קצר על כל אחד משני המאורות. התוועדות כיתתית, שליחת חומר להתוועדות בבית. הכנה מפורטת - מה יקרה ומה נדרש מאיתנו- לכל אירוע בית ספרי.

מתחילים שנה

משחקי מי בראש להפנמת המושג ראש. למשל- רכבת של שירת כתיבה וחתימה טובה. בכל פעם ילד אחר בראש הרכבת. מהו ראש? מהו ראש השנה? הכרות מלמעלה עם 4 שמות החג. כמה מילים על יום הזיכרון.

יום הדין

3 ספרים שנפתחים. סיפור על משפט ברחמים (לדוגמה- ר' לוי יצחק מברדיטשב מלמד זכות וגמכר לעבד לה'), הכנת מאזניים מקולבים. להדגיש שכמו בסיפור, גם אצלנו, כל דבר שנכנס בצד השלילי (הלא טוב)- אפשר להעלים אותו על ידי תשובה. ובצד הטוב יש לנו מלא מצוות.

יום תרועה

מצוות היום (להבדיל מאלול). נזהה את קול השופר כאנחה ובכי של תשובה. קולות השופר. -תקיעה, שברים, תרועה. נקפוץ קפיצות קטנות, בינוניות וגדולות לפי הקול שנשמע מהשופר ובהמשך לפי השם של התקיעה.

השופר - המשך

השופר לא רק בוכה. היום נלמד מה עוד הוא אומר. נתקע לכבוד המלך. נספר/ נציג את משל בן המלך שקרא אבא ונעשה יצירה בעקבותיו. נתנסה בתקיעת שופר בעצמנו. ילד יתקע וכל שאר הילדים בנתיים יצעקו- אבא.

נוכל להרחיב על אופן הכנת השופר בשיעור מדעים.

סימני ראש השנה

סימני ושולחן החג - ניצור מקרפים, פלסטלינה וכדומה את סימני ראש השנה נלמד מהו היה רצון שאומרים, ומדוע אוכלים כל דבר. 3 הנהוגים בחב"ד + נבקש לשמוע מהילדים מה עוד נוהגים אצלם.

תפילות החג

אבינו מלכנו, נשיר יחד. יצירה של תשליך בבקבוקי פלסטיק איתם ניתן לרקוד, דגים בכיתה, דקלום מתאים. כמובן, המשמעות של תשליך. נזכיר את ברכת הכהנים (ניקח בחשבון שלא בכל בית כנסת זה ייחודי).

יום הדין

הצגה משותפת של סדר היום בפנטומימה קצרה. כתיבה לרבי בערב החג, החלטה טובה, הליכה לבית הכנסת, איחולי שנה טובה, סדר הסעודה, תפילות, שינה, תשליך, פרי חדש ועוד. נתמקד בשחזור מדויק של מעמד תקיעות השופר בבית הכנסת.

התקשרות

נצפה ברבי בסרטונים מתאימים לילדים- קבלת פני"ם עם הדגשת התור הארוך, עידוד של שירת כתיבה וחתימה טובה וכדומה. נוסיף סיפורים חסידיים ונכתוב יחד לרבי באמת לכבוד השנה החדשה.