

היעזרו
בכרטיס
ההלכות
המצורף

כרטיס צפיה בסרטון איך נזהרים מברכה לבטלה?

מקור: הלכות והליכות חלק א' – הלכות סעודה וברכות פרק י"ג הלכות ה'-י
שכבת הגיל: ביניים

צעד ראשון – מזהים ציטוט מהמקרא וחוקרים

איך מזהים ציטוט?

- בדרך כלל לפני הציטוט / הפסוק תבוא מילת ההצעה "שנאמר", "שכתוב" וכדומה.
- הפסוק יצוטט בתוך מרכאות: "----".
- לאחר הציטוט מופיע בתוך סוגריים המקור (הספר מהתנ"ך, הפרק והפסוק) שמשם הובא הציטוט.

בהלכה ה' מצוטטים שני פסוקים.

1. ציינו מאיזה מקור בתורה מובא כל אחד מהפסוקים.

שימו לב: כאשר בציון המקור כתובה המילה "שם" - במקום השם של החומש או הספר בתנ"ך - מתכוונים לחומש/לספר שמוזכר שם - כלומר: במקור שהוזכר קודם לכן. לפעמים נמצא פעמיים את המילה "שם" (שם שם...) ואז הכוונה להסתכל במקור הקודם - באותו חומש/ספר וגם באותו פרק...

2. העתיקו את המילים הזרות – המופיעות בשני הפסוקים המצוטטים, וכן את המילים שהן מאותה משפחת מילים.

3. איזו מצווה נלמדת מפסוקים אלו?

4. לפי המובא בהלכה, איזה איסור כוללת המצווה הזו?

צעד שני – מזכירים מושגים

באמירת ברכה אנחנו מזכירים את שם ה', לכן צריך להיזהר שלא לברך ולהזכיר את שם ה' לחינם.
בהקשר לכך מוזכרים בהלכה ח' שני מושגי תוכן - הם קשורים לנושא "ברכות" וצבועים באדום.

1. העתיקו כל מושג לימין הגדרתו – צבעו אותו בצבע אדום,
- היעזרו בהגדרת המושגים בפנית המושגים שבאתר "עולם תוכן הלכה".

• _____ - ברכה שאין מחוייבים בה בשעה שהיא נאמרת, לדוגמא: אדם שמברך "שהכל" סתם, כשאנינו מתכוון לאכול או לשתות בכלל.

• _____ - ברכה שגורמים את חיובה באופן מיותר, שאינו נצרך – כאשר בתכנון נכון לא היו צריכים לאומרה, למשל: אדם שרוצה לאכול תפוח ואגס, וכשמברך "העץ" מכוון בכוונה לא לפטור את האגס בברכה זו (אפילו שלשתיהם אותה ברכה) ואח"כ מברך שוב "העץ" על האגס - בברכה זו הוא מחוייב כרגע, כי לא כיוון בברכה הקודמת על האגס... אבל עצם הגרימה למצב שידרוש את הברכה הייתה מיותרת.

2. הוסיפו דוגמא משלכם לכל מושג.

צעד שלישי - מהירים הלכה



1. מה הדין, אם התחיל בטעות לברך, ואמר: "ברוך אתה ה'" (עם שם ה', כמובן...) ונזכר מיד, שאינו צריך לברך בעצם? מדוע הפיתרון הזה מועיל? (הלכה ט')

2. מה הדין, אם כבר אמר ברכה שלמה בטעות, ונזכר שאינו צריך לברך? (הלכה ט')

3. מה הדין, אם צריך לברך על משהו, אבל הוא אינו זוכר אם כבר ברך או לא? מהו הטעם לכך? (הלכה י')

* אם התנסיתם כבר פעם בהכנת או מילוי תרשים מבנה להלכה (מקרה, דין, טעם) הכינו תרשים מבנה להלכה ח' או ט'.

צעד רביעי - נזכרים בסרטון, לומדים ומודים

קרה לכם פעם מקרה דומה למתואר בהלכה י'?
כיצד אפשר להימנע מאמירת ברכה לבטלה?
היזכרו בסרטון, באבא ובפעולות שהוא עשה, כדי שיוכל להתרכז ולכוון בברכה.
כתבו לו מכתב תודה: פרטו בו את העצות לריכוז בברכה, שלמדתם ממנו, והודו לו עליהן.