

מטיילים בשבילם של הלכה

אתר כללים בברכה אחרונה
מיקום: הלכות סעודה וברכות - פרק י'

זה עתה הסתיים שיעור מיוחד,
ניכר שהמורה השקיעה בו מאמצים רבים.
כמה תלמידות נגשו להודות לה על כך...
(איזה יופי, שיודעים להכיר תודה!)

רחל: תודה, המורה! השיעור היה מעניין מאוד! אהבתי את המשחק, הוא חיבר אותי לחומר. גם הסברת את הדברים בצורה מאוד ברורה – ענית לי על כל השאלות. ראו שזה נושא חשוב.

חני: המורה, אני רוצה לומר לך תודה רבה רבה! השיעור היה וואו! מהמם! מקסים! נפלא במיוחד! אין מילים... נהדר! עובדה שהקשבתי ולא התעסקתי בכלל בדברים אחרים!

הודיה: איזה מרתק היה השיעור!! שאלות החשיבה ממש אתגרו אותי לחשוב. הדף המסכם עשה סדר בראש – במיוחד התרשם, הוא גם היה מעוצב יפה! זו הזדמנות בשבילי להגיד תודה על כל מה שאת משקיעה בנו...!

מה ההבדל בין התגובות? איזה סוג תגובה משדר בעיניך יותר הכרת הטוב מתוך שימת לב? חשיבה על התודה?

ומה הקשר לברכה אחרונה שלאחר האכילה?

מטיילים בשבילם של הלכה

אתר כללים בברכה אחרונה
מיקום: הלכות סעודה וברכות - פרק י'

למורה

חשוב לפתח דיון לגבי ההבדל בין התודה הכללית (גם אם נשמעת נרגשת מאוד) של חני, לבין התודות המפורטות והקונקרטיות של האחרות, גם על השחלת התודה על השקעת המורה בכלל של הודיה...

להצביע על כך, שהתודה המפורטת גורמת לנו להתרכז יותר בנושא התודה – על מה אנחנו באמת מודים, וככל שנשוא התודה משמעותי לגבינו יותר – התודה תהיה מפורטת יותר. היא גם משדרת יותר הכרת הטוב מתוך שימת לב, ונותנת הזדמנות להודות על עוד...

(כדאי אולי להרחיב: לשאול את התל', איך הן מודות? להרגיל בכלל את התל' לתודות ומחמאות קונקרטיות! ולא בנאליות... אולי גם ריקות ממשמעות...)

גם בתודה לה' על המזון בברכה אחרונה אנחנו מפרטים ומכוונים על מה אנחנו מודים, בהזדמנות זו אנחנו גם מודים על דברים נוספים... כמו שהתפילה היא מפגש לקשר עם ה', גם ביום עצמו, כאשר אנחנו נהנים מהקשר עם ה', כשאנחנו משתמשם בכל הדברים שהוא נותן לנו - זוהי הזדמנות להודות לו על הכל.

וככל שהמזון משמעותי יותר – הברכה – התודה מפורטת יותר.