

דין ברכת הריח

פרק 6"ו

הנחיות למורה

ציקרון הנאמיה

חקירת הפריטים המופיעים בתמונת הסוכה והשולחן הערוך בה ופיענוח הרמזים להלכות שבפרק.

חומרים נלווים

- "תמונת ה"הלכה טמונה" של הסוכה והשולחן על כל פריטיו במרכזה (מצגת/דף אישי)
- טבלת החקר לתלמיד או פתקים ממקדים (ראו אופציות בהמשך).
- ספר ההלכות – כמובן.

מהלך הנאמיה

- הציגו את התמונה בפני הכיתה כמצגת, או מודפסת על דפים אישיים/זוגיים.
- חלקו לכל תל' את טבלת החקירה, ומלאו אותה תוך עיון בסעיפים המצויינים.
- דונו, שוחחו והרחיבו אודות הממצאים וההלכות. ייתכן שיהיו רעיונות שונים ומגוונים.

אופציות והתאמה למזון סזנות ולראות שנות

- מומלץ לתת לתל' בכל רמה להתנסות תחילה בחקר באופן עצמאי (פרטנית או בזוגות/קבוצות). פשוט, להתבונן בתמונה, בטבלה הממקדת בסעיפים, לעיין למיטב הבנתם בהלכות ולנסות לגלות... הם יפתיעו אתכם ברעיונות שלהם!!!
- ניתן למקד כל זוג/קבוצה בשורות מסויימות (סעיפים מסויימים) מתוך הטבלה – באמצעות סימון על הדף המיועד להם, או בהכנת פתק ממקד, אשר בו יירשמו ההלכות שעליהם לעיין בהן ולחפש פריט רומז. בדרך זו תוכלו להתאים את מורכבות ההלכה והרמז לשונות בין התלמידים.
- בתשובון מסומנות בכוכבית* השורות, שהפריט שרומז עליהן דורש חשיבה עמוקה יותר - רמז עקיף... ולא ישיר.
- אח"כ לעבור יחדיו במליאה – שלב אחר שלב – סעיף אחר סעיף, להרחיב, לדייק ולסכם...
- ניתן גם לעבוד מלכתחילה כמליאה, אך חשוב לאפשר לכל תל' לחשוב ולחקור...

הצלחה, בהנאה ולתוצאת!