

# כרטיס כניסה דיני קדימה בקרבות

## הנחיות למורה

### איסוף תשובות:

תנו לתלמידים להציע סדרי עדיפויות שונים. חלק יגידו "מה שטעים", חלק יגידו "מה שחשוב".

### יצירת הקונפליקט:

הראו להם מקרה שבו ה"חביב" (מה שהם אוהבים) מתנגש עם ה"שלם" או עם "שבעת המינים". שאלו אותם: "מה לדעתכם ההלכה קובעת במקרה כזה?"

### הגדרת המטרה:

"היום נלמד שההלכה בנתה לנו סולם חכם מאוד. היא לא מבטלת את מה שאנחנו אוהבים, אבל היא גם נותנת כבוד לסוג המאכל ולשלמות שלו. בואו נגלה את הסדר של 'סולם הברכות'!"

