צ'ק-ליסט: מלאכת בונה וסותר

המקור: 'הלכות והליכות' חלק ב', שבת, פרק י"ח.

התובנה המרכזית: במשכן הקימו את הקרשים בכל חניה, ופירקו אותם כשהמשיכו בדרך. בשבת נמנעים מבנייה ומסתירה, ולומדים להבחין בין אוהל קבע – האסור מהתורה, אוהל עראי – שחכמים אסרו, ובין תוספת עראי לאוהל קיים ומחיצת עראי – שמותרות.

מושגי תוכן: 'מלאכת בונה / סותר', 'אוהל קבע / אוהל עראי', 'תוספת עראי לאוהל קיים', 'מחיצת עראי', 'אבות ותולדות' (ביחידת 'הקדמה לל"ט אבות מלאכה').

מושגי בסיס: 'דאורייתא ודרבנן' (ביחידת 'הקדמה לל"ט אבות מלאכה'), 'גזרת חכמים' (ביחידת 'מלאכת קוצר'). כרטיסי המושגים של היחידה – בלשונית 'מושגים'.

מרכז הכנות ולוגיסטיקה

דפים להדפסה (לצלם מראש)

- [ ] **כרטיס כניסה:** "קופון – משימה" – עותק לכל תלמיד, זוג או קבוצה (ל'נקודת זינוק')
- [ ] **הנחיות למורה:** וטבלת השאלות והתשובות – עותק אחד למורה (ל'תצפית')
- [ ] **כרטיסי שאלות:** לפחות פעמיים, גזורים – כמה כרטיסים לכל תלמיד או זוג (ל'תצפית')
- [ ] **כרטיסי שאלות לכתיבה:** לפי הצורך – להעתקת שאלות התלמידים (ל'תצפית')
- [ ] **כרטיסי אסור ומותר:** 8 מכל סוג לכל סט שאלות, ועוד כמספר שאלות התלמידים (ל'תצפית')
- [ ] לבחירה – כרטיסי מושגים – ארבע או אחד בעמוד – סט אחד לכיתה
- [ ] לבחירה – כרטיסי רפלקציה "מה בתרמיל שלי?" – עותק לכל תלמיד

להקרנה במליאה

- [ ] **כרטיס כניסה:** "קופון – משימה" (ל'נקודת זינוק')
- [ ] לבחירה – כרטיסי מושגים
- [ ] לבחירה – כרטיסי רפלקציה "מה בתרמיל שלי?"

ציוד ואביזרים

- [ ] עטים – לכתיבת השאלות בכרטיסי הכניסה (ל'נקודת זינוק')
- [ ] ספרי 'הלכות והליכות' חלק ב' (פרק י"ח) – לכל תלמיד, זוג או קבוצה (ל'תצפית')
- [ ] מספריים – לגזירת כרטיסי השאלות וכרטיסי האסור והמותר (ל'תצפית')

✨ בהצלחה בשיעור!